

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 07мая 2021 г.

№ 253-пр

Об утверждении программы повышения правовой грамотности обучающихся образовательных учреждений Туркменского муниципального округа Ставропольского края

Согласно п.5 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу повышения правовой грамотности обучающихся образовательных учреждений Туркменского муниципального округа Ставропольского края на 2020-2021 учебный год (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений приступить к реализации программы повышения правовой грамотности обучающихся образовательных учреждений Туркменского муниципального округа Ставропольского края на 2020-2021 учебный год с сентября 2020 года.

Начальник управления образования  
администрации Туркменского  
муниципального округа



Т. Н. Джирквалишвили

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу  
управления образования  
администрации Туркменского  
муниципального округа  
от 07.05. 2021 года №253

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления образования  
администрации Туркменского  
муниципального округа  
Ставропольского края



Т.Н. Джирквалишвили

М.П.

**ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**  
**Туркменского муниципального округа Ставропольского края**

**на 2020-2021 учебный год**

## **Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»**

### **Пояснительная записка**

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сб-к междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пр.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Специальная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ставропольском крае и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

### **1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

## 2. Структура программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений»

Программа структурирована по ступеням общего образования (основное общее, среднее (полное) общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

## 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Обучающиеся 10-11 классов
Цель	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li> <li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li> <li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с правами и обязанностями;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;</li> <li>- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;</li> <li>- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.</li> </ul>

## 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе

На основе данной программы педагоги образовательных учреждений могут разработать

- раздел программы воспитания и социализации обучающихся (как часть основной образовательной программы школы);
- программу внеурочной деятельности, имеющую духовно-нравственную или общекультурную направленность;
- программу факультативного (элективного) курса, имеющего правовую направленность.

Содержание программы и количество часов и может варьироваться в зависимости от условий образовательного учреждения и уровня подготовленности обучающихся в объеме не более 25%. Приложения к программе: Приложение 1. Список нормативных правовых актов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### для обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>					
1	<b>Тема «Право, мораль и религия»</b> Понятия «право», «правовая норма». Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии	Заместитель по воспитательной работе ОУ	сентябрь
2	<b>Тема «Ловушка для подростка»</b> Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции и беседы с обучающимися, имитационные игры	Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ	сентябрь
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>					
3	<b>Тема «Встреча с законом»</b> Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны. Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»	Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ	октябрь
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>					

4	<p><b>Тема «Ваши права, дети»</b> Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.</p> <p>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства» Основные группы прав детей по конвенции.</p>	<p>Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».</p> <p>Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка (обсуждение вопросов в группах).</p>	<p>Беседа с использованием активных и интерактивных методов работы</p> <p>Практическое занятие – изучение документа</p>	<p>Социальные педагоги ОУ</p> <p>Психологи ОУ</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	октябрь
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>					
5	<p><b>Тема «Гражданство и гражданин»</b> Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».</p>	<p>Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).</p>	<p>Беседа, рассмотрены ситуации, связанных с приобретением или лишением гражданства</p>	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p> <p>УФМС России по СК в Петровском районе</p>	ноябрь
6	<p><b>Тема «Права детей по гражданскому кодексу»</b> Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.</p>	<p>Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Заместитель по воспитательной работе ОУ соц. педагоги ОУ</p>	ноябрь
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>					

7	<p><b>Тема «Права детей по трудовому кодексу»</b> Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.</p> <p>Тема «Труд – право или обязанность?» Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.</p>	<p>Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.</p> <p>Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.</p>	<p>Беседа по трудовым правам детей.</p> <p>Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»</p>	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	декабрь
8	<p><b>Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взятодатель» и «взятополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p> <p>ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	декабрь
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>					
9	<p><b>Тема «Семья и закон»</b> Общая характеристика семейного кодекса РФ.</p>	<p>Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса</p>	<p>Решение задач по семейному праву</p>	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	январь

		при разборе ситуаций.		Отдел образования Петровского района	
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей. Обязанности детей»</b>					
10	<b>Тема «Мои права = мои обязанности»</b> Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей.	Беседа	Прокуратура Петровского района Заместитель по воспитательной работе ОУ соц. педагоги ОУ	февраль
11	<b>Тема «Законы об обязанностях»</b> Обязанности человека. Всеобщая декларация прав человека (каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.). Европейская конвенция по правам человека. Конституция РФ об обязанностях человека  (каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы; каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ; трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях).	Изучение основных обязанностей, обозначенных в конституции РФ и других документах. Понимание важности и целесообразности для развития общества наложения обязанностей.	Беседа и практическое занятие	Заместитель по воспитательной работе ОУ соц. педагоги ОУ	март
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>					
12	<b>Тема «Как защитить»</b>	Изучение	Беседа,	Прокуратура	апрель

	<p><b>свои права?»</b> Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.</p>	<p>правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защиты прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)</p>	<p>практическое занятие, практическое занятие «Защити свои права»</p>	<p>Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	
13	<p>Тема <b>«Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b> Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель». Понятие «незаконное денежное вознаграждение» Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений. Понимание значения своих прав для гражданина РФ. <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u> Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле. Анализ и обсуждение возможных социальных последствий принимаемого решения.</p>	<p>Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашенными представителями правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс сочинений-рассуждений «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»</p>	<p>Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	май

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10-11 классы

#### Планируемые результаты освоения программы

##### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- основные права и обязанности юношества в области семейного, имущественного, гражданского, трудового и уголовного отраслей прав;
- названия основных документов, регулирующих правовые отношения в различных отраслях права;
- приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

##### уметь

- соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации,
- защищать правопорядок и грамотно отстаивать свои права правовыми способами и средствами;
- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ для обучающихся 10-11 классов

№ п/п	Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий	Ответственные лица	месяц исполнения
<b>Раздел 1. « Личные права»</b>					
14	<b>Тема «Крепкая семья – личная ответственность каждого»</b> Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	Знакомство с правами и обязанностями вступающих в брак, правами и обязанностями родителей.  Анализ возможных последствий безответственного поведения родителей.	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Прокуратура Петровского района  Заместитель по воспитательной работе ОУ  соц. педагоги ОУ	сентябрь
15	<b>Тема «Ответственное родительство»</b> Права и обязанности родителей. Усыновление детей. Опекунство и попечительство над детьми. Права несовершеннолетних детей»	Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования отношений супругов и родителей и	Практическое занятие, решение ситуационных задач	Заместитель по воспитательной работе ОУ  отдел образования Петровского района	октябрь

		детей.			
<b>Раздел 2. Имущественные права</b>					
16	<p><b>Тема «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина»</b>          Правоспособность и дееспособность гражданина.          Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними.          Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним.          Наследование несовершеннолетними.</p>	<p>Знакомство с имущественными правами и обязанностями гражданина, в том числе несовершеннолетнего.          Освоение понятий «правоспособность», «дееспособность» и «недееспособность»,          Выявление причин недееспособности гражданина.</p>	Беседа	<p>Прокуратура Петровского района          Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	ноябрь
17	<p><b>Тема «Имущественные споры»</b> Недееспособность сделок, совершённых несовершеннолетними.          Обязательства вследствие причинения вреда несовершеннолетним.          Наследование несовершеннолетними</p>	<p>Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования имущественных споров.</p>	Практическое занятие, решение ситуационных задач	<p>Заместитель по воспитательной работе ОУ          соц. педагоги ОУ</p>	декабрь
18	<p><b>Тема «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности»</b>          Понятие «взяткодатель» и «взяткополучатель».          Понятие «незаконное денежное вознаграждение»          Знание своих прав и наличие гражданской ответственности – как один из способов противодействия коррупции.</p>	<p>Знакомство с объективными признаками коррупционных преступлений и правонарушений.          Понимание значения своих прав для гражданина РФ.  <u>Осознание потребности в активной гражданской позиции как гарантии равенства всех перед законом.</u>          Овладение правилами выражения своей гражданской позиции в правовом поле.          Анализ и</p>	Беседа «Что такое коррупция?» (с приглашением представителей правоохранительных органов и судебной системы), дискуссия «Молодёжь в борьбе с коррупцией: формула социальной ответственности», конкурс	<p>Прокуратура Петровского района          Заместитель по воспитательной работе ОУ          ОМВД по Петровскому городскому округу</p>	декабрь

		обсуждение возможных социальные последствий принимаемого решения.	сочинений- рассуждени й «Как побороть коррупцию, какая от этого польза»		
<b>Раздел 3. Социальные и культурные права</b>					
19	<p>Тема <b>«Несовершеннолетни е и право на труд»</b> Трудоустройство и занятость. Права несовершеннолетних. Гарантии трудовых прав несовершеннолетних: запрещение направления в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работа в ночное время, в выходные нерабочие и праздничные дни; увольнение по инициативе работодателя только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.</p>	<p>Знакомство с правами несовершеннолетн его при устройстве на работу. Моделирование и решение ситуаций, требующих применения норм правового регулирования несовершеннолетн его и работодателя.</p>	<p>Практическо е занятие, решение ситуационн ых задач</p>	<p>Прокуратура Петровского района</p> <p>Заместитель по воспитательной работе ОУ</p>	январь