Анализ уровня адаптации 1,5,10 классов в 2014г.

1 кл.

Приняло участие 164 учащихся. Получены следующие результаты:

1. Физиологический компонент: заболевания в период адаптации-18 (11%), физиологическая адаптация достаточная -30(18%).
2. Деятельностный компонент: проблемы в учебе- 16(10%), уровень успевания шк.программы-65(40%).
3. Эмоциональный компонент: положительное отношение-157(95%).
4. Уровень адаптации: адаптированы-160 (97%), не адаптированы-4(3%).

5 кл.

Приняло участие85 учащихся. Получены следующие результаты:

1. Школьная тревожность:повышенная-24(28%), высокая-13(15%), низкая-49(57%).
2. Уровень мотивации: высокий-20(23%), хороший—25(29%), положительный-14(16%), низкий-16(19).
3. Уровень умственного развития: высокий-27(32%), малоуспешен-9(10%).
4. Самооценка: адекватная-59(69%), заниженная-11(13%), завышенная-15(18%).

10 кл.

Приняло участие 47 учащихся. Результаты:

1. Уровень школьной мотивации высокий-8(17%), хорошая-19(40%), положительная-15(32%), негативное отношение-5(10%).
2. Уровень школьной тревожности: шк. Тревожность-7(15%), межличностная трев.-4(8,5%).
3. Эмоциональное благополучие-16(34%0, умеренное эмоц.комфорт-23(49%).