

Отчет о реализации мероприятий по методическому сопровождению школ с низкими результатами обучения за 2019/20 уч. г.

В 2019-20 уч. г. в список ШНОР попали: МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, МКОУ СОШ №9, МКОУ СОШ №13.

Основной целью системы образования Туркменского муниципального района является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в системе образования округа наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы: недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов; обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство округа и края; наметившийся разрыв между школами с высокими результатами деятельности и школ, с низкими результатами.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития отделом образования администрации Туркменского муниципального района разработан и реализуется План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Туркменского муниципального района на 2019-20 год.

Данная программа способствует повышению качества образования в общеобразовательных организациях и позволяет выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов.

Школами с низкими результатами обучения разработан план мероприятий по переводу школы в эффективный режим работы, система адресной поддержки педагогов, функционирует сетевое взаимодействие со школами с более высоким уровнем качества управленческого потенциала и результатов обучения, заключены партнерские договоры и соглашения, сформирован банк данных о педагогах с признанными профессиональными достижениями, проведен анализ кадрового потенциала и результативности обучения за предыдущий период.

Состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, влияющим на качество образования. В ходе реализации намеченных планов пришли к выводу, что кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Администрация и педагогические работники школ приняли участие:

- в семинаре ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по теме: «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы» 10 декабря 2019 года приняли участие 8 человек (руководители школ, заместители директоров по УВР);

- в межрегиональном семинаре «Управленческие решения и образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы: региональный опыт, проблемы, перспективы» 18 февраля 2020 года принял участие заместитель директора по УВР МКОУ СОШ №13 п. Красный Маныч с докладом на тему: «Современные подходы к развитию воспитывающей среды как эффективному средству улучшения образовательных результатов»;

- в вебинаре ФГБ ОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по теме Типология трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий 6-7 августа 2020 года приняли участие 16 педагогов.

В течение учебного года для педагогов школ с низкими результатами обучения, организовано взаимопосещение учебных занятий педагогов школ, дающих стабильно высокие результаты качества знаний по предметам. С целью повышения профессиональной компетентности учителей математики и русского языка, школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающихся, приказом отдела образования администрации Туркменского муниципального района назначены наставники, педагоги школ района с признанными профессиональными достижениями из МКОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №4 осуществляют успешную подготовку своих учеников для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в сельских школах страны в 2019 году были созданы образовательные центры «Точка Роста» для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В нашем районе данный Центр открыт и в МКОУ СОШ №9 с. Кучерла.

Данный проект нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами, повышение качества общего и дополнительного образования.

Центры выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Аналогичные центры созданы также на базе МКОУ СОШ №14 им. Н.Н. Знаменского (2020г.), МКОУ СОШ №2 (2021г.).

Кроме того, в 2020 году открыт Центр целевой модели цифровой образовательной среды на базе МКОУ СОШ №5 и МКОУ СОШ №7