

Приложение 3 к приказу
отдела образования АТМР
от 29.12.2018г. № 657-пр

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТУРКМЕНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения мониторинга эффективности методической работы в Туркменском муниципальном районе (далее - Мониторинг), который включает цель и задачи, принципы проведения Мониторинга.

1.2. Мониторинг - это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания изменений в организации методической работы с целью включения результатов наблюдений в принятии управленческих решений.

2. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

2.1. Деятельность (содержание и результаты) муниципальной методической службы Туркменского района.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

3.1. Целью мониторинга является совершенствование деятельности муниципальной методической службы на основе целенаправленного, специально организованного, непрерывного отслеживания ее функционирования и развития и принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования, а также получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности методической службы и ее влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

3.2. Задачи:

- обеспечение научных подходов к разработке системы мониторинга муниципальной методической службы;
- разработка организационно-технологической схемы функционирования муниципальной системы мониторинга методической работы на основе непрерывности, целостности и преемственности;

- определение и разработка комплекса муниципальных критериев и показателей эффективности методической работы в районе;
- определение форм, методов и средств, которые будут использоваться в процессе мониторинга;
- обеспечение накопления методик сбора, обработки и использования информации о качестве методической работы в районе;
- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;
- формирование единой системы оценки научно-методического пространства и обеспечение единой системы управления методическим сопровождением педагогов.

4. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость.

4.2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.

4.3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

4.4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА

5.1 Общее количество баллов суммируется, анализируется состояние муниципальной методической службы, формируются дефициты, составляется рейтинг, принимается управленческое решение по результатам мониторинга.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Целостная многоуровневая единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методической службы как части муниципальной системы образования.

6.2. Аналитическое обобщение результатов деятельности образовательных организаций на основе статистических данных, разработку прогноза ее обеспечения и развития.

6.3. Снижение уровня необъективности при проведении различных оценочных процедур.

6.4. Обеспечение открытости и прозрачности проведения конкурсов профессионального мастерства.

6.5. Повышение процента охвата обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных организациях Туркменского района.

6.6. Снижение количества общеобразовательных организаций в низкими образовательными результатами (ШНОР).