

Приложение № 4  
К приказу отдела образования  
АТМР СК  
от 28.12.2018 года №657-пр

**Положение  
о Совете молодого педагога**

**1. Общие положения**

1.1. Совет молодого педагога является составной частью системы повышения квалификации учителей (воспитателей) и объединяет преподавателей с высшим и средним специальным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет.

1.2. Совет молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение, созданное по инициативе информационно-методической отдела МКУ «Центр по ОУО».

1.3. В своей деятельности Совет молодого педагога соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами РФ, решениями Правительства РФ, нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Туркменского муниципального округа по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной деятельности, настоящим положением.

1.4. Совет молодого педагога организуется при наличии не менее пяти молодых специалистов.

1.5. Совет молодого педагога создается, реорганизуется и ликвидируется приказом начальника отдела образования.

**2. Цели и задачи Совета молодого педагога**

2.1. Совет молодого педагога имеет цель - оказание помощи начинающим учителям (воспитателям) в профессиональной адаптации.

2.2. Задачи:

- методическое сопровождение, оказание содействия профессиональному росту молодых и малоопытных специалистов;
- формирование потребностей в непрерывном самообразовании;

- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- стимулирование развития индивидуального стиля творческой деятельности;
- формирование навыков в проведении диагностики и самодиагностики.

### **3. Основные формы работы Совета молодого педагога**

- выявление ведущих потребностей и психолого-педагогических затруднений молодых и малоопытных специалистов через анкетирование;
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания;
- организация и проведение психологических тренингов, консультаций;
- участие в работе семинаров, заседаниях методических объединений по вопросам технологий обучения и воспитания;
- круглые столы, семинары, конференции, индивидуальные консультации;
- открытые уроки и занятия;
- взаимопосещение уроков и занятий;
- конкурсы профессионального мастерства.

### **4. Содержание деятельности Совета молодого педагога**

Содержание деятельности включает следующие направления:

- психологические основы адаптации молодого и малоопытного специалиста;
- школьная документация в работе учителя;
- методическое сопровождение молодого и малоопытного специалиста.

#### **4.1. Порядок работы Совета молодого педагога**

4.2. Возглавляет работу Совета молодого педагога председатель совета, который назначается приказом начальника отдела образования.

4.3. Работа проводится в соответствии с планом работы Совета на текущий учебный год, утвержденным начальником отдела образования.

4.4. Заседания Совета проводятся не менее двух раз в год. Продолжительность встреч варьируется в зависимости от потребностей молодых и малоопытных специалистов.

4.5. Предполагаемые результаты:

- молодым и малоопытным специалистам оказана методическая помощь по заявленной педагогической проблеме;
- молодые специалисты принимают участие в профессиональных конкурсах, выступают на заседаниях РМО.

### **5. Документация Совета молодого педагога**

- положение о Совете молодого педагога;
- план работы Совета молодого педагога ;
- анализ работы Совета молодого педагога за прошедший учебный год;
- банк данных о молодых (малоопытных) специалистах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж);
- протоколы заседаний с приложением материалов;
- сведения о наставничестве в образовательных организациях.

## **6. Права молодого педагога**

7.1. Молодые (малоопытные) педагоги имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию работы Совета молодого педагога;
- обращаться за консультациями;
- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для самообразования;
- повышать свою квалификацию.