

ПОЛОЖЕНИЕ

о районных методических объединениях педагогов

1. Общие положения

1.1. Районные методические объединения (далее - РМО) являются структурными подразделениями методической службы района, осуществляющими проведение методической и инновационной работы по предметам (нескольким предметам одной образовательной области).

1.2. РМО призваны организовать научно- методическую и практическую работу, обеспечивающую повышение профессиональной подготовки педагогов.

1.3. РМО организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области, а также педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей возрастных групп, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре,

1.4. РМО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом начальника отдела образования администрации Туркменского муниципального округа (далее- отдел образования).

1.5. В своей работе РМО подотчетны муниципальному информационно-методическому отделу.

1.6. РМО в своей деятельности руководствуются нормативно-правовыми документами: законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования Ставропольского края, отдела образования администрации Туркменского муниципального района по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности и настоящим положением.

2. Основные цели и задачи районного методического объединения

2.1. Цель РМО - способствование росту профессионального мастерства педагогических работников, развитию их творческого потенциала.

2.2. РМО реализуют следующие задачи:

документами, научно-методическими идеями, методическими рекомендациями по предмету;

- распространение передового педагогического опыта;
- методическое руководство внедрением новых образовательных технологий в практику работы педагогов;
- помочь в освоении нового содержания образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области.

3. Основные формы работы районных методических объединений

Основными формами работы РМО являются:

- заседания, по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- мастер-классы;
- организационно - деятельностные игры.

4. Основные направления деятельности районных методических объединений

К основным направлениям деятельности РМО относятся:

- изучение нормативной документации по вопросам образования;
 - ознакомление с методическими рекомендациями и методическими разработками по предмету;
 - отчет о профессиональном самообразовании учителей;
 - отчет педагогов, прошедших курсовую переподготовку в СКИРО ПК И ПРО;
 - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся;
 - изучение и обсуждение методики проведения отдельных видов занятий;
 - изучение новых образовательных технологий, анализ их эффективности;
 - изучение новых учебных программ, учебно-методических комплексов;
 - совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
 - анализ авторских программ и методик педагогов;
- изучение и обобщение педагогического опыта по различным вопросам;
- изучение вопросов контроля качества знаний учащихся по предмету;
 - реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
 - проведение анализа состояния преподавания предмета;

- организация работы по накоплению дидактического материала;
- участие в организации и проведении олимпиад школьного и муниципального уровней.

5. Организация деятельности районных методических объединений

5.1. РМО возглавляется руководителем, из числа учителей - предметников, имеющий высокий уровень профессионализма и педагогический стаж по предмету не менее 3 лет.

5.2. Руководители РМО ежегодно назначаются на должность приказом начальника отдела образования.

5.3. Руководитель РМО в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;
- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся, олимпиадных заданий;
- контролирует проведение заседаний методического объединения;
- участвует в организации школьных и районных олимпиад, конкурсов.

5.4. За текущий учебный год проводится не менее трех заседаний (теоретических и практических) районных методических объединений в соответствии с планом их проведения.

6. Документация районного методического объединения

6.1. К документации РМО относятся:

- приказ отдела образования о назначении руководителей районных методических объединений;
- Положение о районных методических объединениях учителей;
- план работы методического объединения на учебный год;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год (приложение 1).

6.2. Заседания методического объединения оформляются протоколом с приложением материалов к заседаниям методического объединения (выступления, доклады, отчеты, разработки уроков и т.п.).

6.3. Анализ деятельности методического объединения представляется заведующему информационно-методическим отделом в конце учебного года.

7. Права и обязанности районного методического объединения

7.1. РМО имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- выдвигать кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- рекомендовать к поощрению педагогических работников — членов районного методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогическим работникам различные формы повышения квалификации.

7.2. Члены районного методического объединения обязаны:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, вне-классных мероприятий и др.).