

УТВЕРЖДАЮ  
 Начальник отдела образования  
 администрации Туркменского  
 муниципального района  
 Т.Н.Джирвалишвили  
 «об февраля» 2020 г.  
**План**

**заседания №1 методического совета по теме: «Единство урочной,  
 внеурочной деятельности как основа  
 реализации прав каждого ребенка на творческое развитие»**

Дата проведения: 17 февраля 2020 года  
 Место проведения: МБОУ СОШ №1  
 с.Летняя Ставка  
 Категория участников: члены  
 методического совета

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кабинет</b>
8.10-8.40	Заезд участников семинара	Горяйнова Г.А.	
08.50-09.15	Выступление по теме: «Организация дифференцированной работы на уроках в рамках выполнения плана «Одаренные дети»	Левченко О.Н., зам.директора по УР	№13
09.20 - 10.00	Лента уроков:  - <i>Урок математики в 7 классе</i> по теме: «Умножение многочлена на многочлен»  <i>Урок литературы в 6 классе</i> по теме «Суд над Денисом Григорьевичем»	Ищенко Ю.В., учитель математики  Дружинина С.И., учитель русского языка и литературы	№12  №4
10.05 - 10.35	Методическое сопровождение <del>и</del> и просктной деятельности  - <i>Занятие детского объединения «Юный эколог»</i> по теме «Золотая птица»-ицолга» (5 класс)		№5
10.40-11.00	- Защита творческого проекта	Землемерова Г.В., учитель биологии Хаджимухаметова Г.Х., учитель географии	№13
11.00-11.30	Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников	Наконечная И.Б., заведующий ИМО	№13
11.30-12.00	Подведение итогов работы методического совета	Наконечная И.Б., заведующий ИМО	№13



При таком способе дифференциации не предполагается различий в учебных заданиях для разных групп учащихся. Все дети выполняют одинаковые упражнения, но одни это делают под руководством учителя, а другие самостоятельно.

Дифференцированное обучения детей каждой индивидуально-типологической группы позволяет достигать более высокого уровня развития внимания, восприятия, памяти и мышления старших школьников. Это повышает активность ребёнка на уроке, его интерес к предмету, стремление к самостоятельной работе.

Творческая личность характеризуется умением самостоятельно выбирать сферу деятельности и двигаться вперед. В школе этому способствует продуманная методика обучения, предназначенная не только для передачи знаний, но и для выработки «умения мыслить».

В своей работе на уроках учителя используют следующие методы: метод вживания, метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод конструирования понятий, метод путешествия в будущее, метод ошибок, метод придумывания, метод «если бы...», «Мозговой штурм», метод инверсии.

Одним из путей повышения качества обучения является внеклассная работа по предмету, которая предполагает высокую мыслительную активность учащихся, даёт возможность оценить им свой уровень владения языком. Нетрадиционная обстановка, исполнение ролей способствуют развитию воображения, фантазии, т.е. овладение языком осуществляется в ходе творческой деятельности.

Для выявления одаренных детей в классах, проводятся различные конкурсы и мероприятия, по итогам которых дети имеют возможность выходить как на районные, так и на краевые, всероссийские конкурсы.

С целью повышения у учащихся интереса к учению, развития их познавательных способностей, расширения кругозора учащиеся нашей школы принимают участие в олимпиадах. В ходе проведения олимпиад выявляются не «нашпигованные» знаниями ученики, а социально мобильные люди, способные на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания. Наконечная И.Б. присоединилась к выступлению Левченко О.Н. и добавила, что в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 774 обучающихся 7-11 классов из всех общеобразовательных организаций района, это на 12 человек больше, чем в прошлом году.

Далее участники методического совета просмотрели урок математики в 7 классе «Умножение многочлена на многочлен» и урок литературы в 6 классе «Суд над Денисом Григорьевичем».

В рамках рассмотрения второго вопроса, Гульнахар Хасановна отметила, что в школе имеется определенный опыт работы по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач программы «Одарённые дети». Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности учащихся.

В ходе работы, учащиеся собирают необходимую информацию, анализируют факты, учатся делать выводы и заключения, смогли повысить свою работоспособность, расширить кругозор, овладеть новыми технологиями; и что самое главное проявили себя, показали публично достигнутый результат, что способствовало саморазвитию и самосовершенствованию.

Грамотно организованное педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках функционирования образовательного центра «Точка роста», открытого в 2019 году, способствует саморазвитию учащихся, повышению культуры общения и опыта публичных выступлений, развитию творческих способностей личности, мотивации к получению знаний и дополнительной продуктивности образования.

Участники семинар ознакомились с проектами учащихся, готовыми изделиями, а также просмотрели занятие детского объединения «Юный эколог» во 5 классе.

По данному вопросу решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе опыт работы МБОУ СОШ №1 по организации дифференцированной работы на уроках и во внеурочной деятельности в рамках выполнения плана «Одаренные дети».
2. Обеспечить выполнение плана мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми в Туркменском муниципальном районе, а также усилить работу с педагогами по поддержке мотивации у обучающихся, желающих заниматься в образовательных центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По третьему вопросу «Об итогах проведения Всероссийской олимпиады школьников» выступила Наконечная И.Б., заведующий информационно-методическим отделом.

Она отметила, что в соответствии с приказом отдела образования от 17.10.2019 г. №543-пр «Об утверждении графика и места проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году» с 08 по 30 ноября проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных организаций Туркменского района.

Олимпиада проводилась по 21 предметам, по заданиям, созданными региональными предметно-методическими комиссиями министерства образования Ставропольского края.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 774 обучающихся 7-11 классов из всех общеобразовательных организаций района, это на 12 человек больше, чем в прошлом году. В целом отмечается низкая явка на всех предметах, особенно МХК, технология, астрономия, химия.

На основании протоколов жюри по предметам, призерами и победителями олимпиады стали 146 участников. Это тоже свидетельствует о положительной динамике (+17) В зависимости от объема и качества выполненных работ по ряду предметов в разных классах были присуждены не все призовые места. В этом году удалось все же добиться хороших результатов по географии, химии, экологии, английскому языку. В прошлом году все эти предметы были без призеров. Вместе с тем физика, астрономия, информатика, экология призеров в этом году не имеют.

По этим предметам ребята не смогли преодолеть необходимый порог.

Хорошие результаты показали участники олимпиады МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№4, у них больше всего победителей и призеров. Особенno хочется отметить следующих обучающихся:

- 1.Шахмуратова Елизавета (11 класс) МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка-призер по пяти предметам;
- 2.Шорохов Данил (10класс) МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка- призер по пяти предметам;
3. Чмырь Арина (9 класс) МБОУ СОШ №3 с.Камбулат- призер по 4 предметам;
4. Менгельбаева Алина (10 класс) МКОУ СОШ №8 а.Куликовы Копани- призер по 4 предметам.

Показали низкий процент призовых мест обучающиеся МКОУ СОШ№9, МКОУ СОШ№13 (3 и 2 призера соответственно).

На основании выше изложенного, принято решение рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Обсудить результаты участия учащихся общеобразовательных школ района во всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 учебного года на заседании педагогического совета в ОУ.
2. обсудить приказ по итогам с педагогическим коллективом, поощрить учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. организовать подготовку обучающихся к региональному этапу.

Секретарь методического совета

Т.Г.Соломина