

Отчет о работе методической службы в 2019-2020 учебном году.

Работа сотрудниками методической службы в 2019-20 году велась по различным направлениям, но все было направлено на повышение уровня компетентности педагога.

В рамках федерального проекта «Современная школа» особое внимание было обращено на сельские школы. В нашем районе с 2019 года создаются образовательные центры «Точка Роста» для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Данные Центры открыты на базе МБОУ СОШ №1 с. Летняя Ставка, МБОУ СОШ №4 с. Малые Ягуры и МКОУ СОШ №9 с. Кучерла. В 2020 году аналогичные центры будут созданы также на базе МКОУ СОШ №14 им. Н.Н. Знаменского, МКОУ СОШ №8, в 2021 году – на базе МКОУ СОШ №13 и МКОУ СОШ №2. Данный проект нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году на базе МБОУ СОШ №3 с. Камбулат появились современные кабинеты информатики, оборудование которых позволяет отработать теоретические знания, полученные на уроках, формировать у детей умения и навыки работы с прикладными программами, которые школьникам будут использованы и на других предметах.

Данная работа по созданию современных условий будет продолжена до 2022 года, но нам с вами уже сейчас необходимо активно использовать в своей работе имеющиеся ресурсы и организовывать сетевое взаимодействие между школами, которое сегодня становится современной высокоеффективной технологией, позволяющей учреждениям динамично развиваться.

В 2020 году аналогичное оборудование будет получено в МКОУ СОШ №5, МКОУ СОШ №7, в 2021 году - МКОУ СОШ №11, в 2022 году - МКОУ СОШ №2 и МКОУ СОШ №14 им. Н.Н. Знаменского. Все педагоги при этом проходят обучение, позволяющее работать в современных конкурентно-способных условиях.

Отдельная тема – подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 774 обучающихся 7-11 классов из всех общеобразовательных организаций района, это на 12 человек больше, чем в прошлом году. В целом отмечается низкая явка на всех предметах, особенно МХК, технология, астрономия, химия. На основании протоколов жюри по предметам, призерами и победителями олимпиады стали 146 участников. Это тоже свидетельствует о положительной динамике (+17). В зависимости от объема и качества выполненных работ по ряду предметов в разных классах были присуждены не все призовые места. В этом году удалось все же добиться хороших результатов по географии, химии, экологии, английскому языку. В прошлом году все эти предметы были без призеров. Вместе с тем физика, астрономия, информатика, экология призеров в этом году не имеют. По этим предметам ребята не смогли преодолеть необходимый порог.

Хорошие результаты показали участники олимпиады МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №4, у них больше всего победителей и призеров. Особенно хочется отметить следующих обучающихся: 1. Шахмуратова Елизавета (11 класс) МБОУ СОШ №1 с. Летняя Ставка – призер по пяти предметам; 2. Шорохов Данил (10 класс) МБОУ

СОШ №1 с.Летняя Ставка- призер по пяти предметам;3. Чмырь Арина (9 класс) МБОУ СОШ №3 с.Камбулат- призер по 4 предметам;4. Менгельбаева Алина (10 класс) МКОУ СОШ №8 а.Куликовы Копани- призер по 4 предметам. Показали низкий процент призовых мест обучающиеся МКОУ СОШ№9, МКОУ СОШ№13 (3 и 2 призера соответственно).

Вместе с тем, на региональном этапе в прошлом учебном году у нас всего 4 призера: Колесников Никита, обучающийся 10 класса МБОУ СОШ №3 с.Камбулат (технология Юноши), учитель Ануприенко В.В., Ломонос Олеся, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №4 с.Малые Ягурь (технология Девушки), учитель Варданян Наталья Орлеановна. Особенno хочется отметить Чмырь Арину, обучающуюся 9 класса МБОУ СОШ №3 с.Камбулат. Арина –региональный призер в двух предметах литература (учитель Будко Наталья Петровна) и обществознание (учитель Стрижеус Владимир Моисеевич). Считаю, что нам необходимо пересмотреть комплексный подход на всех уровнях подготовки ребят к участию в олимпиадах и в ближайшие годы улучшить позиции района в краевом и общероссийском рейтинге. У нас для этого с вами есть все необходимые ресурсы: неравнодушные педагоги, любопытные школьники, создаются современные условия обучения в школах. 2019/20 учебный год в связи с пандемией оказался для школ необычным. В соответствии с постановлением Губернатора Ставропольского края от 10 апреля 2020 г. № 139 "О внесении изменения в постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. № 119 "О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой короновирусной инфекции COVID-19 на территории Ставропольского края" во всех общеобразовательных организациях, была проведена работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 13 апреля 2020 года. Подавляющее большинство обучающихся начальной школы отдали предпочтение преимущественно обучению при помощи WhatsApp-мессенджер и электронной платформе Учи. ру. Основная и средняя ступень обучающихся отдали предпочтение электронным платформам («Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс»). В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой все чаще поднимается вопрос о замене традиционного образования дистанционным. Это вынужденная мера, при применении которой цифровая образовательная среда должна дополнять традиционное образование. Система видеоконференций дает возможность для общения учителей в пределах всей страны. Наша задача заключается в создании верифицированного контента для общего образования, для общения детей и педагогов по образовательным вопросам. Цифровые системы должны позволить продолжать качественное обучение в условиях пандемии, когда здоровье учащихся и педагогов выходит на первый план. На первом этапе введения дистанционного обучения возникли проблемы следующего характера: не все педагоги оказались готовы работать в дистанционном формате; не все дети и педагоги имели необходимые технические средства обучения. С этой целью в крае был запущен проект «В эфире школа»: на региональных телеканалах («Свое ТВ», «Кавказ-24», «АТВ») обучающиеся 4 – 11 классов имели возможность смотреть трансляции коротких телеуроков для по большинству предметов, в ходе которых

лучшие учителя края объясняли наиболее сложные темы. Благодаря акции «#ПомогиУчитьсяДома», проводимой автономной некоммерческой организацией "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" при поддержке Всероссийской политической партии "Единая Россия" 7-мь обучающихся из школ нашего района получили электронные устройства (планшеты). Благодаря совместным усилиям по организации обучения детей в условиях пандемии, уровень качества знаний и процент обученности остался на уровне прошлого года. Процент обученности в 2018/19 учебном году – 99,5%, в 2019/20 учебном году- 99,9%. Качество знаний 2018/19 учебный год – 52,0% , в 2019/20 учебном году – 52,6% . Исходя из мониторинга обеспеченности кадрами, проведенного в 2019году до 2024 года наиболее востребованы учителя иностранных языков (11 человек), русского языка и литературы (10 человек), математики (7), начальных классов (6), химии (4), физкультуры (3), физики (5), истории (4 человек), географии (1), биологии (2), информатики (1). Аналогичная ситуация и в дошкольных учреждениях. В 2019 году более 10% педагогов района приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

В муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в номинации «Лучший учитель» реализовали свой потенциал учителя с накопленным опытом работы: Алфёрова Татьяна Владимировна, учитель ин.языка МБОУ СОШ №4 с. Малые Ягуры, Исаева Гульшида Нурмухамедовна, учитель информатики МКОУ СОШ №12 а. Сабан Антуста, Кравцова Наталья Васильевна, учитель биологии МКОУ СОШ №7 п.Владимировка, Рудова Елена Олеговна, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №2 с. Овоши, Эреджепова Эльвира Равильевна, учитель русского языка МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка. В ходе всех конкурсных испытаний, победителем в данной номинации стала Алфёрова Татьяна Владимировна (МБОУ СОШ №4 с. Малые Ягуры), которая представляла Туркменский район на региональном этапе Конкурса уже в феврале этого года. Призерами конкурса стали Эреджепова Эльвира Равильевна (МБОУ СОШ №1) с.Летняя Ставка Кравцова Наталья Васильевна (МКОУ СОШ №7).

В номинации «Педагогический дебют» представляли свои методические наработки педагоги со стажем работы до трех лет: Исаева Фаида Рахметовна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №10 а. Шарахалсун, Ахметова Мерьемхан Баймухаметовна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №11 с.Кендже-Кулак, Ханмухаметова Несипли Султанмуратовна, учитель математики МКОУ СОШ №13 п.Красный Маныч.

В ходе всех конкурсных испытаний, победителем в данной номинации стала Ханмухаметова Несипли Султанмуратовна (МКОУ СОШ №13 пос.Красный Маныч), которая представляла Туркменский район на региональном этапе Конкурса.

В муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» участвовали педагоги из семи образовательных учреждений района.

В номинации «Лучший воспитатель» приняли участие:

- Согаева Марал Халмухамедовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 1 «Теремок» с. Летняя Ставка;
- Нобатова Альбина Шахмуратовна, воспитатель МКДОУ «ЦРР- детский сад № 8 «Улыбка» с. Летняя Ставка;
- Мануйлова Оксана Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 10 «Дюймовочка» пос. Владимировка;

- Эреджепова Алина Бекдурдыевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №13» а. Шарабалсун;

-Морозова Александра Вячеславовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 16» пос. Ясный.

В номинации «Педагогический дебют» выступили Ковтун Анна Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №4 с.Камбулат и Уварова Наталья Алексеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №5» с.Малые Ягуры.

По результатам конкурса в номинации «Лучший воспитатель» места распределились следующим образом: 1 место- Мануйлова Оксана Александровна (пос.Владимировка), 2 место- Морозова Александра Вячеславовна (пос. Ясный), 3 место - Согаева Марал Халмухамедовна (с.Летняя Ставка). Победителем номинации «Педагогический дебют» стала Уварова Наталья Алексеевна (с. Малые Ягуры).

Ежегодно классные руководители принимают участие в конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», в котором участвовали 5 педагогов из школ МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка, МБОУ СОШ №3 с.Камбулат, МКОУ СОШ №9 с.Кучерла, МКОУ СОШ №10 а.Шарабалсун, МКОУ СОШ №14 п.Ясный, МКОУ НОШ №16 с.летняя Ставка.

На районный этап педагоги представили опыт работы достаточно на высоком уровне.

1 место - заняла Эюпова Татьяна Николаевна, учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка.

2 место – заняла Омарова Евгения Александровна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №16 с. Летняя Ставка.

3 место – Басова Ирина Викторовна, учитель начальных технологий МБОУ СОШ №3 с.Камбулат.

Особое внимание уделяется созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все активнее внедряются в учебный процесс элементы дистанционного обучения.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях обучались 113 человек с особыми потребностями. Для них созданы необходимые условия и благоприятный психологический климат.

На дому по состоянию здоровья обучалось 51 обучающихся, в соответствии с медицинскими показаниями, подтвержденными справками ВК, организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану (33чел.) . Трое детей участвуют в проекте «Обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий» в МБОУ СОШ № 3 с.Камбулат и в МКОУ СОШ № 7 п. Владимировка.

Ежегодно в образовательных организациях проводится социально – психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ за 2019/20 уч.г.,

Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально – психологическому тестированию:

всего 13;

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку -738;

в) Общее число обучающихся, которые прошли тестирование:
всего - 670;

г) Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование
всего - 68, в том числе по причине:

болезни - 26

отказа -42

другие причины - 0.

Из общего количества 688 полученных результатов 29 (2,57%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Так же ежегодно совместно с ГБУ здравоохранения «Туркменской районной больницы» проводится добровольное тестирование обучающихся средних образовательных организаций на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018-2019 учебном году данное тестирование прошли 286 учащийся из 13 школ района.

В образовательных организациях АТМР проводилась межведомственная акция «Сообщи где торгуют смертью» с 16-27 марта. В рамках данной акции участковый уполномоченный ОМВД Туркменского района совместно с представителями прокуратуры Туркменского района провели беседы с обучающимися о вреде не медицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.