|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрена на Совете руководителей в управлении образования администрации Туркменского муниципального округапротокол № 2 от 11.04.2022 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах проведении мониторинга по оценке качества образования в дошкольных образовательных организациях Туркменского муниципального округа Ставропольского края

# Общая характеристика мониторинга оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Туркменского

**муниципального округа Ставропольского края**

Мониторинг проводился в соответствии с письмом ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «О проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования в дошкольных организациях Ставропольского края», приказом управления образования АТМО СК от 11.03.2022 № 126-пр «О проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования в дошкольных организациях Туркменского муниципального округа Ставропольского края»

 Мониторинг проведен в **сроки** с 11 марта по 15 апреля 2022 года в 16-ти дошкольных образовательных учреждениях Туркменского муниципального округа за период 2021-22 года.

**Актуальность: н**еобходимость интеграции процедур оценки условий осуществления образовательной деятельности в региональной системе дошкольного образования на основе концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования.

**Цели/целевые ориентиры: с**овершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**Направления мониторинга:**

1. Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.
2. Анализ материально-технического и информационного обеспечения муниципальных дошкольных образовательных организаций.
3. Анализ кадрового обеспечения, оценки уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Туркменского муниципального округа.
4. Анализ удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.

# Объекты: образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

# Методика и инструментарий исследования

* Сбор данных ДОО.
* Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ДОО.
* Анализинформации на сайтах ДОО.

# Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

#  - доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования – 100%;

#  – доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие– 100%;

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования – 100%;

 достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения – 100%;

в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики– 100%;

в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики– 100%;

предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников – 100%;

предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала) – 87%

– доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям– 100%;

защита детей от всех форм физического и психического насилия – 100%

1. **Анализ материально-технического и информационного обеспечения муниципальных дошкольных образовательных организаций**

#  – доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников– 100%;

#  в ДОО проводятся мероприятия по созданию санитарно-гигиенических условий– 100%;

#  в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья– 100%;

#  в ДОО проводятся мероприятия по организации процесса питания в соответствии с установленными требованиями– 100%;

#  в ДОО организовано медицинское обслуживание– 100%;

# обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) – 100%;

#  обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе– 100%;

#  проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями – 100%

#  В числе *положительных результатов* отмечается следующее: все дошкольные учреждения обеспечены методическим, игровым, спортивным и демонстрационным оборудованием; созданы условия для освоения образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС, в том числе для лиц с ОВЗ*.* Оборудованы спортивные и музыкальные залы (100%), спортивные площадки (80%), созданы необходимые условия для питания детей, имеются оборудованные медицинские кабинеты.

#  В целом ДОО соответствуют критериям безопасности, благоустройства и комфортности на территории и внутри зданий. Территории ДОО ограждены, наличие тревожной кнопки в 100% ДОО. Пропускной режим обеспечен. Имеется видеонаблюдение 100% ДОО.

#  Территории детских садов безопасны с точки зрения доступности. Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

1. **Анализ кадрового обеспечения, оценки уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Туркменского муниципального округа**

– доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете – 70%;

 – доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

обеспеченность ДОО педагогическими кадрами -100%;

доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию- 52%;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года согласно графику -100%;

доля педагогических работников с высшим образованием- 67,3%; среднеспециальное образование – 32,7%.

# Результат оценки удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки был использован метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях.

В опросе приняли участие родители (законные представители) воспитанников ДОО.

Ответы родителей, характеризующие положительное функционирование дошкольной образовательной организации, были переведены в проценты (максимум –100%).

Выводы:

#  а) Блок вопросов, касающихся удовлетворенности родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

Анкетирование выявило *вышесредний уровень* удовлетворенности родителей всех ДОО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90 %

# б) Блок вопросов, посвященный качеству предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование выявило вышесредний *уровень* удовлетворенности родителей всех ДОО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%

# в) Блок «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым».

Анкетирование выявило *вышесредний уровень* от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 90%

# Рекомендации дошкольным образовательным учреждениям по повышению качества работы

1. **Рекомендации по улучшению содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

Образовательный процесс ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководителям ДОО необходимо:

1. Проанализировать полученные результаты оценки и разработать план развития на ближайшую и долгосрочную перспективы по повышению качества предоставляемых услуг, по обеспечению условий взаимодействия между участниками образовательного процесса, по обеспечению условий безопасности и комфорта на территории и в зданиях образовательных организаций.
2. Продолжить работу по обеспечению успешной и безболезненной адаптации воспитанников к ДОО
3. Продолжить работу по отслеживанию индивидуального прогресса каждого воспитанника
4. Организовать работу по отслеживанию деятельности выпускников в школе.
5. МКДОУ «Детский сад №4» усилить работу по формированию экологических навыков у воспитанников.
6. МКДОУ «Детски сад № 12» усилить работу по освоению воспитанниками образовательной программы в отношении познавательного, речевого, художественно-эстетическому развитию.
7. филиал МКОУ СОШ № 5 продолжать работу по повышению эффективности использования информатизации.
8. структурное подразделение МКОУ СОШ № 12 продолжать работу по активизации использования педагогами ДОО современных образовательных технологий.
9. **Рекомендации по улучшению материально-технического и информационного обеспечения муниципальных дошкольных образовательных организаций.**

- Продолжить работу по созданию доступной среды для маломобильных категорий воспитанников.

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОО.

1. **Рекомендации по улучшению кадрового обеспечения, оценки уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Туркменского муниципального округа.**

- МКДОУ «Детский сад № 6» продолжать работу по отслеживанию эффективности деятельности каждого педагога.

- структурное подразделение МКОУ СОШ № 11 продолжать работу по развитию творческого потенциала педагогов.

- Всем ДОО: продолжать работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального роста педагогов.

## Рекомендации по повышению степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.

- Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников ДОО.

- Проводить мониторинг по оценке степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

- Проводить работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, по организации преемственности ДОО и семей воспитанников.

Ведущий специалист управления образования

администрации Туркменского муниципального

округа Токтаниязова Р.Р.