

Утверждаю:

Начальник управления образования
администрации Туркменского
муниципального округа

Т.Н. Джирквалишвили

от 11.04.2022 года



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах проведении мониторинга по оценке качества образования в дошкольных образовательных организациях Туркменского муниципального округа Ставропольского края

Общая характеристика мониторинга оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Туркменского муниципального округа Ставропольского края

Мониторинг проводился в соответствии с письмом ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «О проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования в дошкольных организациях Ставропольского края», приказом управления образования АТМО СК от 11.03.2022 № 126-пр «О проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования в дошкольных организациях Туркменского муниципального округа Ставропольского края»

Мониторинг проведен в **сроки** с 11 марта по 15 апреля 2022 года в 16-ти дошкольных образовательных учреждениях Туркменского муниципального округа за период 2021-22 года.

Актуальность: необходимость интеграции процедур оценки условий осуществления образовательной деятельности в региональной системе дошкольного образования на основе концепции мониторинга оценки качества дошкольного образования.

Цели/целевые ориентиры: совершенствование системы оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Направления мониторинга:

1. Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

2. Анализ материально-технического и информационного обеспечения муниципальных дошкольных образовательных организаций.

3. Анализ кадрового обеспечения, оценки уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Туркменского муниципального округа.

4. Анализ удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.

5.

Объекты: образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования

Методика и инструментарий исследования

- Сбор данных ДОО.
- Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, для выявления позиций, мнений потребителей о качестве предоставляемых услуг ДОО.
- Анализ информации на сайтах ДОО.

1. Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования – 100%;

– доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие– 100%;

- доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования – 100%;

достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения – 100%;

в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики– 100%;

в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики– 100%;

предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная

воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников – 100%;

предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала) – 87%

– доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям – 100%;
защита детей от всех форм физического и психического насилия – 100%

2. Анализ материально-технического и информационного обеспечения муниципальных дошкольных образовательных организаций

– доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников – 100%;

в ДОО проводятся мероприятия по созданию санитарно-гигиенических условий – 100%;

в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья – 100%;

в ДОО проводятся мероприятия по организации процесса питания в соответствии с установленными требованиями – 100%;

в ДОО организовано медицинское обслуживание – 100%;
обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) – 100%;

обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе – 100%;

проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями – 100%

В числе *положительных результатов* отмечается следующее: все дошкольные учреждения обеспечены методическим, игровым, спортивным и демонстрационным оборудованием; созданы условия для освоения образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС, в том числе для лиц с ОВЗ. Оборудованы спортивные и музыкальные залы (100%), спортивные площадки (80%), созданы необходимые условия для питания детей, имеются оборудованные медицинские кабинеты.

В целом ДОО соответствуют критериям безопасности, благоустройства и комфортности на территории и внутри зданий. Территории ДОО ограждены, наличие тревожной кнопки в 100% ДОО. Пропускной режим обеспечен. Имеется видеонаблюдение 100% ДОО.

Территории детских садов безопасны с точки зрения доступности. Материально-технические, бытовые условия в основном соответствуют современным требованиям.

3. Анализ кадрового обеспечения, оценки уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Туркменского муниципального округа

– доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете – 70%;

– доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами -100%;

доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию- 52%;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года согласно графику -100%;

доля педагогических работников с высшим образованием- 67,3%; среднеспециальное образование – 32,7%.

4. Результат оценки удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг

Для организации и проведения исследования удовлетворенности качеством обслуживания в рамках независимой оценки был использован метод анкетирования как наиболее доступный и экономически целесообразный в данных условиях.

В опросе приняли участие родители (законные представители) воспитанников ДОО.

Ответы родителей, характеризующие положительное функционирование дошкольной образовательной организации, были переведены в проценты (максимум –100%).

Выводы:

а) Блок вопросов, касающихся удовлетворенности родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации.

Анкетирование выявило *вышесредний уровень* удовлетворенности родителей всех ДОО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90 %

б) Блок вопросов, посвященный качеству предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование выявило *вышесредний уровень* удовлетворенности родителей всех ДОО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%

в) Блок «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым».

Анкетирование выявило *вышесредний уровень* от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 90%

Рекомендации дошкольным образовательным учреждениям по повышению качества работы

1. Рекомендации по улучшению содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательный процесс ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководителям ДОО необходимо:

1. Проанализировать полученные результаты оценки и разработать план развития на ближайшую и долгосрочную перспективы по повышению качества предоставляемых услуг, по обеспечению условий взаимодействия между участниками образовательного процесса, по обеспечению условий безопасности и комфорта на территории и в зданиях образовательных организаций.

2. Продолжить работу по обеспечению успешной и безболезненной адаптации воспитанников к ДОО

3. Продолжить работу по отслеживанию индивидуального прогресса каждого воспитанника

4. Организовать работу по отслеживанию деятельности выпускников в школе.

5. МКДОУ «Детский сад №4» усилить работу по формированию экологических навыков у воспитанников.

6. МКДОУ «Детский сад № 12» усилить работу по освоению воспитанниками образовательной программы в отношении познавательного, речевого, художественно-эстетическому развитию.

7. филиал МКОУ СОШ № 5 продолжать работу по повышению эффективности использования информатизации.

8. структурное подразделение МКОУ СОШ № 12 продолжать работу по активизации использования педагогами ДОО современных образовательных технологий.

2. Рекомендации по улучшению материально-технического и информационного обеспечения муниципальных дошкольных образовательных организаций.

- Продолжить работу по созданию доступной среды для маломобильных категорий воспитанников.

- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДОО.

3. Рекомендации по улучшению кадрового обеспечения, оценки уровня заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Туркменского

муниципального округа.

- МКДОУ «Детский сад № 6» продолжать работу по отслеживанию эффективности деятельности каждого педагога.
- структурное подразделение МКОУ СОШ № 11 продолжать работу по развитию творческого потенциала педагогов.
- Всем ДОО: продолжать работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального роста педагогов.

4. Рекомендации по повышению степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуг.

- Довести информацию о результатах анкетирования до всех работников ДОО.
- Проводить мониторинг по оценке степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.
- Проводить работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс, по организации преемственности ДОО и семей воспитанников.