

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 11.03.2022 г.

с. Летняя Ставка

№ 126-пр

О проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования в дошкольных организациях Туркменского муниципального округа Ставропольского края

В соответствии с письмом ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «О проведении мониторинговых исследований по оценке качества образования в дошкольных организациях Ставропольского края», в целях совершенствования системы оценки качества образования в образовательных организациях Туркменского муниципального округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг «Оценка качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края» (далее – мониторинг) в сроки с 11.03.2022 по 15.04.2022 года за период 2021 года.
2. Утвердить план проведения мониторинг (Приложение № 1).
3. Утвердить положение о мониторинге оценки качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (Приложение № 2).
4. Назначить ответственным за проведение мониторинга ведущего специалиста управления образования администрации Туркменского муниципального округа, Токтаниязову Р.Р..
5. Ведущему специалисту Токтаниязовой Р.Р.:
 - 5.1. Обеспечить организацию и проведение мониторинга.
 - 5.2. Довести данный приказ до сведения руководителей МКДОУ.
6. Руководителям МКДОУ:
 - 6.1. Обеспечить заполнение форм мониторинга согласно приложению
 - 6.2. Направить отчет и формы мониторинга в срок до 13.04.2022 на электронную почту Токтаниязовой Р.Р.
7. Возложить ответственность за обеспечение объективности и достоверности данных мониторинга по Туркменскому муниципальному округу на ведущего специалиста управления образования, по каждому МКДОУ – на руководителей МКДОУ.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации Туркменского
муниципального округа



Т.Н. Джирквалишвили

Приложение 1
к приказу управления образования
от 11.03.2022 года № 126-пр

План

проведения в образовательных организациях мониторинга «Оценка качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края» (далее – мониторинг ОК УООД).

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание	Ответственные
1	Издание приказа о проведении мониторинга: – на муниципальном уровне – на уровне ДОО	не позднее 11.03.2022 12.03.2022	в приказе: а) цель(и); в). ответственность за обеспечение объективности и достоверности данных; г) приложения (план проведения, исполнители и т.д.).	Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО», Руководители МКДОУ
2	Проведение информационно – разъяснительной работы с участниками образовательных отношений	11.03.2022- 15.04.2022	Цель: формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке результатов	Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»
3	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, по направлениям: Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования в муниципалитете Кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций /и оценка уровня заработной платы педагогических / Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций			
4	Организационное сопровождение мониторинга			

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание	Ответственные
4.1.	<p><i>Разработка пакета документов по регламентации мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение ответственных за проведения мониторинга на уровне ДОО; - подготовка и рассылка писем в ДОО; - рассылка форм, запрашиваемых краем (Форма ОУ, в Excel); - разработка (пересылка) инструкций, рекомендаций 	<p>Не позднее 12.03.2022</p> <p>Не позднее 11.03.2022</p>	<p>Мониторинг проводится на основании: - приказа (см. п. 1);</p> <p>- положения по оценке качества образования в муниципальной системе образования, содержащий раздел, в котором регламентируется оценочная процедура в форме мониторинга (мониторингового исследования)</p>	<p>Руководители МКДОУ</p> <p>Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»</p> <p>Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»</p> <p>Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»</p>
4.2.	<p><i>Выбор целей, круга пользователей и вида мониторинга:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность выбора темы, целей, задач; - определение круга пользователей информаций (край, муниципалитет, ОО, сайт и т.д.) 	<p>Не позднее 11.03.2022</p>		<p>Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»</p>
4.3.	<p><i>Подготовка программы работ и плана их проведения, выбор исполнителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - программа и (или) план; - определение выборки (описание, если не 	<p>Не позднее 11.03.2022</p>		<p>Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»</p>

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание	Ответственные
	сплошная выборка)			
5.	Технологическое сопровождение мониторинга			
5.1.	<i>Работа с документами, работа со статистическими данными</i> (перечень документов, регулирующих мониторинг по содержанию и по процедуре, статданные)	до 18.03.2022		Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО», Руководители МКДОУ
5.2.	<i>Организация процедур наблюдений за сбором информации для обеспечения ее достоверности:</i> – обеспечение достоверности на техническом уровне; – обеспечение объективности оценочных процедур и результатов	до 26.03.2022		Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО», Руководители МКДОУ
5.3.	<i>Организация процедур соблюдения конфиденциальности информации</i> (правила хранения, передачи, использования и т.д.)	11.03.2022- 26.03.2022		Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО», Руководители МКДОУ
5.4.	Сбор форм ОУ, сверка, верификация, анализ достоверности данных мониторинга (сводные ведомости «Форма МО»)	до 26.03.2022		Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»
	Отправка данных (Форм МО, Форм ОУ) с	26.03.2022	Заархивировать папку: все Формы ОУ в Excel	Токтаниязова Р.Р.

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание	Ответственные
	<p>сопроводительным письмом на адрес msc@info@xandex.ru</p>		<p>Форма МО в Excel сопроводительное письмо</p>	
6	<p>Оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надежности и валидности данных; - коррекция данных для обеспечения сопоставимости по группам сравнения; - выравнивание данных для обеспечения сопоставимости по группам сравнения 	До 26.03.2022		Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»
7.	<p>Анализ и интерпретация данных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление информации различными способами; - формирование выводов и адресных предложений 	<p>Не позднее 11.04.2022</p>	<p>Форма представления: справка, которая пишется на муниципальном уровне «Оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях муниципального округа»</p> <p>Или: ТРИ справки.</p> <p>Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования в муниципалитете</p> <p>Кадровое обеспечение муниципальных</p>	Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»

	Мероприятия оценочной процедуры	Сроки	Примечание	Ответственные
			<p>дошкольных образовательных организаций <i>(и оценка уровня заработной платы педагогических)</i></p> <p>Материально-техническое и информационное обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций</p>	
8	<p>Издание приказа согласно предложениям по итогам анализа – принятие управленческих решений на уровне МО.</p>	<p>Не позднее 01.04.2022</p>		Токтаниязова Р.Р.
9	<p>Оценка эффективности принятых решений</p>	<p>Не позднее 15.04.2022</p>		Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»
10	<p>Организация контроля вопросов представления информации субъектам образовательного процесса и общественности</p>	<p>Не позднее 15.04.2022</p>	<p>по итогам исследования информация: на сайт ОО, ДОУ родителям, педагогическому коллективу</p>	Токтаниязова Р.Р., МКУ «Центр по ОУО»

Приложение 2
к приказу управления образования
от 11.03.2022 № 126-пр

Общие данные	Ед. измерения	Показатели
Наименование муниципального образования	в/с	
Наименование образовательной организации вписать в соответствии с уставом	полное	
Краткое наименование образовательной организации (например, МКДОУ Д/С №XXX, далее если в вашей территории два д/с с одним номером - "Гвоздичка")	краткое	
Городская или сельская местность	в/с	
Организационно - правовой статус учреждения	в/с	
Адрес сайта ДОО	скопировать и внести	
Руководитель дошкольной образовательной организации	вписать	
фамилия	вписать	
имя	вписать	
отчество	вписать	
телефон рабочий (с указанием кода)	вписать	
адрес электронной почты	скопировать и внести	
Заместитель руководителя (или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность (в случае отсутствия, не заполнять)		
фамилия	вписать	
имя	вписать	
отчество	вписать	
телефон рабочий (с указанием кода)	вписать	
адрес электронной почты	скопировать и внести	
Материально-техническое оснащение организации		
Проектная мощность (мест)	ед.	
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	ед.	
Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе	кв. м.	

	Суммарная площадь групповых ячеек:	кв.м.	
	из них суммарная площадь групповых (спровых)	кв.м.	
В здании(ях) имеются:	все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да/нет	
	Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт	ед.	
	Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях	чел.	
		%	
	Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)	ед.	
	Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях	чел.	
		%	
Количество групп/ количество детей	Всего групп в ДОО	ед.	
	Всего детей в ДОО, из них	чел.	
	от 2-х месяцев до 1 года	чел.	
		%	
	от 1 года до 2-х лет	чел.	
		%	
	от 2-х лет до 3-х лет	чел.	
		%	
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		%	
	из них: от 3-х лет до 7 лет	чел.	
		%	
	в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		%	
	Из общего числа групп	ед.	
	количество комбинированных групп	чел.	
	всего детей в комбинированных группах, из них	%	
	от 2-х месяцев до 1 года	чел.	
		%	
	от 1 года до 2-х лет	чел.	
		%	

	от 2-х лет до 3-х лет	чел. %	
	в т.ч. с ОВЗ	чел. %	
	количество компенсирующих групп	ед.	
	всего детей в компенсирующих группах, из них	чел. %	
	от 2-х месяцев до 1 года	чел. %	
	от 1 года до 2-х лет	чел. %	
	от 2-х лет до 3-х лет	чел. %	
	в т.ч. с ОВЗ	чел. %	
	Наличие медицинского персонала: врачи	чел.	
	медсестры	чел.	
Медицинский блок	Медицинский блок имеет лицензию	да/нет	
	Медблок состоит из:	да/нет	
	медицинского кабинета	да/нет	
	изолятора	да/нет	
	процедурного кабинета	да/нет	
Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО	Спортивный зал (отдельный) или спортивный зал совмещен с музыкальным залом	да/нет	
	Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):	от 1 до 10	
	Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (самооценка):	от 1 до 10	
	Имеется ли в учреждении бассейн	да/нет	
Оснащение	Имеется ли в учреждении зимний сад	да/нет	
	Музыкальный зал отдельный	да/нет	

Музыкального зала:	Музыкальный зал совмещен со спортзалом	да/нет
	Музыкальный зал оборудован (самооценка)	от 1 до 10
Оснащение спортивной площадки:	Спортивная площадка	да/нет
	зона с оборудованием для подвижных игр	да/нет
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да/нет
	беговая дорожка	да/нет
	ямы для прыжков	да/нет
	полоса препятствий	да/нет
	Выход в Интернет	да/нет
	локальная сеть	да/нет
	количество компьютеров:	ед.
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.
Информационная база :	количество ноутбуков:	ед.
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.
	видеокамера	ед.
	цифровой фотоаппарат	ед.
	мультимедийный проектор	ед.
	интерактивная доска	ед.
	экран	ед.
	принтер	ед.
	сканер	ед.
	Территория ДОО ограждена	да/нет
Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с требованиями:	обеспечен пропускной режим на территорию ДОО	да/нет
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО	да/нет
	ночное освещение территории ДОО	да/нет
	наличие "тревожной кнопки"	да/нет
	наличие системы видеонаблюдения	да/нет
Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	Автоматическая пожарная сигнализация	да/нет
	извещатель пожарной дымовой	да/нет
Пожарная безопасность в ДОО:	огнетушители в соответствии с требованиями	да/нет
		да/нет

	пожарные краны, пожарные рукава	да/нет
	электрощитовая	да/нет
	пожарный щит	да/нет
	внутренний противопожарный водопровод	да/нет
	планы эвакуации (в соответствии с требованиями)	да/нет
	Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями	да/нет
	Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	есть /нет
	Наличие методического кабинета	да/нет
	Оснащение методкабинета:	
	педагогическая, методическая литература	да/нет
	демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	да/нет
	раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности	да/нет
	развивающие игры	да/нет
	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да/нет
	Наличие кабинета логопеда	да/нет
	Оснащение:	
	наглядные учебные пособия	да/нет
	интерактивная доска	да/нет
	экранные звуковые средства обучения	да/нет
	специализированная техника, игровые устройства	да/нет
	магнитная азбука	да/нет
	материал для диагностики	да/нет
	дидактические пособия по познавательному развитию	да/нет
	дидактический материал для развития мелкой моторики	да/нет
	для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков	да/нет
	для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства	да/нет
Методический кабинет:		
Наличие и оснащение кабинета логопеда:		

	для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации	да/нет
	для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки	да/нет
	дидактический материал по развитию речи: (звукоразношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)	да/нет
	настольно-печатные игры	да/нет
	Наличие кабинета психолога:	да/нет
	Оснащение:	
	игровой материал	да/нет
	методическая литература, комплекты (диагностические)	да/нет
	наглядно – демонстрационный материал,	да/нет
	игры для релаксации детей	да/нет
	Отдельный кабинет: методическая литература, детская литература, подписные периодические издания	да/нет
	"Библиотеки" в группах	да/нет
	Сколько раз в день прием пищи	ед.
	меню утверждено руководителем ОО	да/нет
	наличие технологических карт	да/нет
	приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да/нет
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приема пищи в групповых	да/нет
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	есть /нет
	Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО	да/нет
	Осуществление деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да/нет
Кабинет педагога-психолога:		
Библиотека:		
Организация питания в ДОУ (в соответствии правилам и нормам СанПин)		
Информационная открытость деятельности образовательной организации		

Сохранение жизни и здоровья воспитанников	Наличие коллегиального управляющего органа в организации	да/нет	
	санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями	да/нет	
	соблюдается ли гигиена рук	да/нет	
	имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, вытирание носа)	да/нет	
	Количество дней, пропущенных детьми всего:	дней	
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	
	из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	
	количество случаев травматизма, зафиксированных за 2021 год	ед.	
	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:	%	0
	организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников	да/нет	
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	
	реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников	да/нет	
	заполнены медицинские карты (да - 100%)	да/нет	
	осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами	да/нет	
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	да/нет	
	в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы	да/нет	
	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:	%	0
	нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС	да/нет	

имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	да/нет	
определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.)	да/нет	
Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности	да/нет	
Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований	да/нет	
В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкция, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон	да/нет	
Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, План мероприятий по ЧС и НС и др.)	да/нет	
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:	%	0,0
в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	да/нет	
Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.)	да/нет	
обеспечена доступность предметов гигиены	да/нет	

	педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и приему)	да/нет
	регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО)	да/нет
	утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	да/нет
	утверждены ежедневные и перспективные меню	да/нет
	ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.	да/нет
	питание детей соответствует заявленному меню	да/нет
	ежедневно доступна информация о питании	да/нет
	соблюдается сервировка в группах	да/нет
	осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)	да/нет
Кадры		
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.
	из них руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	чел.
		%
	из них (из строки всего сотрудников указать) количество педагогических работников, в том числе :	чел.
		%
	воспитателей	чел.
		%
	музыкальных работников	чел.
		%
	инструкторов по физической культуре	чел.
		%
	педагогов-психологов	чел.
	%	
социальных педагогов	чел.	

	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	% чел.	
	учителей-логопедов	% чел.	
	учителей-дефектологов	% чел.	
	старших воспитателей	% чел.	
	методистов	% чел.	
	прочих специализированных педагогов	% чел.	
	учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) в том числе,	% чел.	
Распределение педагогических работников по возрасту	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	% чел.	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	% чел.	
	количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	% чел.	
	количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста	% чел.	
	из них количество/доля молодых специалистов	% чел.	
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	% чел.	
	в том числе высшее педагогическое	% чел.	
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	% чел.	

Категорийность педагогических работников	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел. %	
	в том числе, высшее	чел. %	
	в том числе среднее профессиональное	чел. %	
	в том числе, имеющих неоконченное высшее	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет, из них:	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	чел. %	
Распределение педагогических работников по стажу работы	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 15 лет, из них	чел. %	
	количество педагогических работников, имеющих нагрузку менее ставки	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставок до 1,75 ставок	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставок до 2 ставок	чел. %	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 2-х ставок	чел. %	
	Распределение педагогических работников по нагрузке	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее	чел. %
		количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел. %
		в том числе, высшее	чел. %
		в том числе среднее профессиональное	чел. %
в том числе, имеющих неоконченное высшее		чел. %	
количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		чел. %	
количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		чел. %	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет, из них:		чел. %	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет		чел. %	
количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет		чел. %	

	средняя наполняемость групп	чел./групп
	количество детей на 1 воспитателя	чел./чел.
Повышение качества управления в ДОО	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования:	
	высшее педагогическое образование	да/нет
	дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	да/нет
	высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	да/нет
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО	да/нет
	имеется положение о ВСОКО утвержденное руководителем ОО и согласованное органом государственно-общественного управления	%
	имеются планы и отчеты об осуществлении ВСОКО	1-10 баллов
	результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	1-10 баллов
	Наличие программы развития ДОО	1-10 баллов
	Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа	да/нет
программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития	%	
программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет	да/нет	
программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации	да/нет	
в программе есть раздел: оценка реализации программы	да/нет	
Содержание образования в ДОО	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	ед.
	количество детей в группах общеразвивающей направленности	чел.

	число групп дошкольного образования оздоровительной направленности	%	
	количество детей в группах оздоровительной направленности	ед.	
		чел.	
		%	
	число групп дошкольного образования компенсирующей направленности	ед.	
	количество детей в группах компенсирующей направленности	чел.	
		%	
	число групп дошкольного образования комбинированной направленности	ед.	
	количество детей в группах комбинированной направленности	чел.	
		%	
	число семейных групп, организованных на базе организации	ед.	
	количество детей в семейных группах	чел.	
		%	
	Число групп полного дня	ед.	
	количество детей	чел.	
		%	
	число групп кратковременного пребывания	ед.	
	количество детей	чел.	
		%	
	число групп круглосуточного пребывания	ед.	
	количество детей	чел.	
		%	
	число групп выходного дня	ед.	
	количество детей	чел.	
		%	
Режимы работы	Младшая группа	ед.	
	число групп	чел.	
Количественный состав детей в разрезе групп	число групп	%	
	всего детей		

	в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		%	
	в т.ч. детей инвалидов	чел.	
		%	
Средняя группа	число групп	ед.	
		чел.	
	всего детей	%	
		чел.	
	в т.ч. с ОВЗ	%	
		чел.	
	в т.ч. детей инвалидов	%	
Старшая группа	число групп	ед.	
		чел.	
	всего детей	%	
		чел.	
	в т.ч. с ОВЗ	%	
		чел.	
	в т.ч. детей инвалидов	%	
Подготовительная группа	число групп	ед.	
		чел.	
	всего детей	%	
		чел.	
	в т.ч. с ОВЗ	%	
		чел.	
	в т.ч. детей инвалидов	%	
	число групповых ячеек в ДОО, в них:	ед.	
	комнат для разделения	ед.	
	суммарная площадь комнат для разделения	кв. м.	
	количество шкафов	ед.	
	групповых (игровых) комнат	ед.	
	суммарная площадь групповых комнат	кв. м.	
	отдельная спальня	ед.	
	количество спальных мест	ед.	
Групповая ячейка			

	суммарная площадь отдельных спальных комнат	кв. м
<p>Центры деятельности (зонирование в группах):</p>	санузлов	ед.
	число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	ед.
	Количество центров познавательно-исследовательской деятельности	ед.
	центр сюжетно-ролевой игры	ед.
	центр книги	ед.
	центр конструирования	ед.
	центр трудовой деятельности	ед.
	центр музыкально-художественного творчества	ед.
	центр развивающих игр	ед.
	центр искусства	ед.
	центр двигательной активности	ед.
	информационное поле	ед.
	Средняя площадь буфетной	кв. м.
<p>Буфетная (в групповой)</p>	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи	да/нет
	Групповая площадка	ед.
	площадь групповой площадки	кв. м.
	террасы с навесами	ед.
	стол для игр	ед.
	горка-манеж	ед.
	песочница	ед.
	скамейки	ед.
	горки	ед.
	заборчики с вертикальными перекладинами	ед.
	гимнастические стенки	ед.
	перекладины размещенные на разной высоте	ед.
	наклонные лесницы	ед.
качели	ед.	
<p>Групповая площадка</p>	игровые комплексы	ед.
	карусели	ед.

Рабочее место воспитателя	Компьютер (ноутбук)	ед.	
	выход в Интернет	ед.	
	локальная сеть	ед.	
	видеокамера	ед.	
	цифровой фотоаппарат	ед.	
	мультимедийный проектор	ед.	
	интерактивная доска	ед.	
	экран	ед.	
	принтер	ед.	
	сканер	ед.	
Качество образовательных программ дошкольного образования	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	да/нет	
	Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	
	в Программу включены разделы, в которых отражена обязательная часть : целевой раздел	да/нет	
	содержательный раздел	да/нет	
	организационный раздел	да/нет	
	целевой раздел включает в себя пояснительную записку	да/нет	
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи Программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации Программы характеристики , в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да/нет	

<p>планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей</p>	да/нет
<p>содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:</p>	да/нет
<p>социально-коммуникативное развитие</p>	чел.
<p>количество/доля детей, занимающихся по данной программе</p>	%
<p>познавательное развитие</p>	да/нет
<p>количество/доля детей, занимающихся по данной программе</p>	чел.
<p>речевое развитие</p>	%
<p>количество/доля детей, занимающихся по данной программе</p>	да/нет
<p>художественно-эстетическое развитие</p>	чел.
<p>количество/доля детей, занимающихся по данной программе</p>	%
<p>физическое развитие</p>	да/нет
<p>количество/доля детей, занимающихся по данной программе</p>	чел.
<p>в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования</p>	%
<p>в Программу включено описание условий для обучающихся с ОВЗ</p>	да/нет
<p>в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО</p>	да/нет
<p>в Программу включен раздел, в котором отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений:</p>	%
<p>парциальные программы</p>	1-10 баллов
<p>региональный компонент</p>	1-10 баллов

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Наличие рабочих программ	да/нет	
	рабочие программы соответствуют по содержанию образовательной Программе ("да" если все направления включены)	да/нет	
Развивающая предметно-пространственная среда	рабочие программы обеспечивают образовательную деятельность с учетом возрастных возможностей детей в каждой возрастной группе	да/нет	
	Содержательная насыщенность среды	%	0,0
	обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	1-10 баллов	
	обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	1-10 баллов	
	обеспечивает возможность самовыражения детей	1-10 баллов	
	Трансформируемость пространства		
	Полифункциональность материалов:	%	0,0
	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	1-10 баллов	
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов	1-10 баллов	
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	1-10 баллов	
	Вариативность среды:	%	0,0

	<p>в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей</p>	1-10 баллов	
	<p>обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов</p>	1-10 баллов	
	<p>на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей</p>	1-10 баллов	
	<p>обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов</p>	1-10 баллов	
	<p>Доступность среды: обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность</p>	%	0,0
	<p>имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности</p>	1-10 баллов	
	<p>обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования</p>	1-10 баллов	
	<p>Безопасность предметнопространственной среды уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки</p>	1-10 баллов	
	<p>поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	1-10 баллов	
	<p>поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</p>	1-10 баллов	
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>защита детей от всех форм физического и психического насилия</p>	1-10 баллов	
	<p>наличие в образовательной организации АООП ДО</p>	да нет	
<p>Качество</p>			

реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	соответствует АООП ДО требованиям ФГОС ДО (подтверждается полностью требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования)	%	0,0
	Программу включены разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
	целевой раздел	да/нет	
	содержательный раздел	да/нет	
	организационный раздел	да/нет	
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи Программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	да/нет	
	планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	да/нет	
	содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:		
	социально-коммуникативное развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чсл.	#ДЕЛО!
		%	
познавательное развитие	да/нет		
количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чсл.	#ДЕЛО!	
	%		

	речевое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	
		%	#ДЕЛ/0!
	художественно-эстетическое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	
		%	#ДЕЛ/0!
	физическое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	
		%	#ДЕЛ/0!
	в Программу включено содержание коррекционной работы	да/нет	да
	и/или инклюзивного образования		
	в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО	да/нет	да

Приложение 2 к приказу
управления образования
от 11.03.2022 № 126-пр

Положение
**О мониторинге оценки качества осуществления образовательной
деятельности в дошкольных образовательных организациях**

Условные обозначения, сокращения

ДО Российской Федерации — дошкольное образование Российской Федерации.

ДОО — организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Закон об образовании — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

ИТ — информационные технологии.

Концепция МКДО — концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации.

Лицензия — лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Мониторинг — мониторинг качеств дошкольного образования Российской Федерации. ОВЗ — ограниченные возможности здоровья.

ООП ДО, Программа — основная образовательная программа дошкольного образования ДОО.

МКДО – мониторинг качества дошкольного образования

ПООП ДО — Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

ППК — программа повышения квалификации специалистов. РППС — развивающая предметно-пространственная среда.

ФГОС ДО, Стандарт — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.

1. Цели и задачи мониторинга оценки качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Цели:

- развитие муниципальной системы мониторинга качества дошкольного общего образования как надежной основы контроля и надзора за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, для принятия решений в сфере образовательной политики на муниципальном уровне управления системой образования, а также на уровне ДОО;
- содействие выполнению Указа Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- создание единых ориентиров и надежной методологической основы для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Задачи:

Концепция мониторинга качества дошкольного образования призвана решить следующие задачи, нацеленные на повышение качества дошкольного образования и механизмов контроля и надзора за выполнением ДОО требований законодательства Российской Федерации:

- обозначить принципы и подходы мониторинга;
- определить объекты мониторинга, описать модели их мониторинга;
- сформулировать подходы к операционализации требований ФГОС ДО и формированию системы показателей качества дошкольного образования;
- определить области качества и показатели качества дошкольного образования;
- описать основные мероприятия мониторинга качества дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе описать методики осуществления отбора специалистов для реализации мониторинговых мероприятий; алгоритмы обработки результатов мониторинговых процедур; направления анализа результатов;

-представить модели использования результатов мониторинговых процедур с указанием групп потребителей и спектра проблем, решению которых могут способствовать мониторинговые мероприятия.

2. Принципы мониторинга оценки качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования в Российской Федерации. Мониторинг качества дошкольного образования призван создать информационные условия для повышения качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), обеспечить прочную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом. Мониторинг содействует достижению задач ДОО по предоставлению образовательных услуг, стабильно удовлетворяющих требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также потребности физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием оценки качества образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организации могут проводить педагогическую диагностику развития детей, вести педагогические наблюдения за динамикой их образовательных достижений, но не должны предоставлять эти данные кому-либо в целях мониторинга качества дошкольного образования.

Мониторинг качества дошкольного образования сфокусирован на мониторинге качества образовательной среды ДОО — как социально-материальной системы, формируемой участниками образовательных отношений в процессе совместного конструирования, которая включает социальные ситуации развития и условия их реализации. В основе качества образовательной среды ДОО лежит качество отношений и качество взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом в ходе образовательного процесса.

Условия реализации образовательной деятельности, в первую очередь психолого-педагогические, временные (режим и распорядок дня), пространственные (внутреннее помещение и внешняя территория), материально-технические (оснащение и обустройство пространства), кадровые, содействуют

или препятствуют реализации качественного образовательного процесса взаимодействия, развертыванию детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессиональному развитию педагогических работников, участием родителей в образовательной деятельности.

Мониторинг качества дошкольного образования на предмет выявления соответствия реализуемой образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, а также ПООП ДО в дошкольном образовании направлен в первую очередь на мониторинг качества образовательной среды ДОО, включая качество условий реализации образовательной деятельности, а также качество и содержание образовательного процесса в созданных условиях. Принципы конструирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, указанные в п. 3.2.5 ФГОС ДО, являются ориентирами для педагогической работы ДОО, и их выполнение должно отражаться в показателях качества МКДО.

Ориентация на открытость и консенсус. Для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех заинтересованных лиц и организаций. Основные данные мониторинга дошкольного образования размещаются в открытом доступе на сайтах ДОО, на сайтах общественных и общественно-профессиональных организаций, на сайтах операторов по проведению мониторинговых мероприятий, экспертно-аналитических и рейтинговых агентств, на других открытых широкой общественности ресурсах.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются в педагогическом коллективе, в педагогических объединениях и сообществах, общественно-родительских сообществах, на уровне руководителей организаций, органов управления образованием, муниципальных, региональных и федеральных органов управления, в рамках других муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных мероприятий.

3. Объекты мониторинга оценки качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

Объектами мониторинга качества дошкольного образования выступают организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (ДОО).

4. Механизмы мониторинга оценки качества осуществления образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях

МКДО реализует комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов МКДО, определение возможностей и рисков в области качества

дошкольного образования, а также выявление нарушений требований законодательства об образовании. МКДО предполагает интеграцию данных различных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дошкольного образования, и направлен на совершенствование качества образовательной деятельности.

Требования к механизмам мониторинга:

регулярный сбор существенной, разносторонней и комплексной информации (данных) о качестве дошкольного образования;

-обработку, систематизацию данных МКДО и их хранение;

-качественный и количественный анализ данных,

-оценку качества дошкольного образования по объектам МКДО в разрезе областей и показателей качества МКДО;

-определение возможностей и рисков при обеспечении требуемого ФГОС ДО качества образования;

-предоставление обратной связи о результатах МКДО с целью совершенствования образовательной деятельности ДОО;

-предоставление рекомендаций всем объектам мониторинга по итогам МКДО;

-информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования, получаемого воспитанником ДОО, обеспечивается совокупными усилиями нескольких групп участников образовательных отношений: педагогов, коллектива ДОО, администрации ДОО, учредителя ДОО, муниципальных и ведомственных органов управления образованием.

Результат: качество образования ребенка в системе дошкольного образования Российской Федерации — это итог слаженной командной работы разных групп участников образовательных отношений.

Поэтому в механизмы МКДО заложены многоуровневые процедуры мониторинга качества дошкольного образования, а в инструментарии МКДО предусмотрены области качества, показатели качества, индикаторы качества, связанные с качеством как командной, так и индивидуальной работы вышеуказанных групп.

Механизмы МКДО требуют проведения процедур МКДО с использованием инструментария МКДО.

5. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования МКДОУ и модели оценки объектов мониторинга

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценки качества дошкольного образования, интеграция различных инструментов оценки качества дошкольного

образования, предусмотренных Законом об образовании.

Общие подходы к оцениванию при проведении мониторинговых процедур определяются приоритетной задачей по развитию системы внутриорганизационного управления качеством образования, совершенствования внутренней системы мониторинга качества в ДОО, развития системы профессионального самосовершенствования педагогов ДОО. Общие подходы к оцениванию, заложенные в основу модели оценки объектов мониторинга, учитывают рекомендации общественно-профессионального обсуждения подходов к разработке Концепции МКДОУ и направлены на обеспечение:

- понятности и доступности разрабатываемых механизмов и инструментария для каждого участника системы;

- соответствия требованиям нормативно-правовой базы Российской Федерации и обеспечение возможности для создания основы для унификации требований различных нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального уровня, различных контрольно-надзорных органов;

- развивающего характера мониторинговых процедур, возможности использования результатов мониторинга, в первую очередь для развития, а не для наказания;

- поддержки интересов и потребностей детей; детской инициативы, реализации принципов ФГОС ДО в реализуемой образовательной деятельности ДОО;

- учета мнений родителей / официальных представителей воспитанников ДОО при оценке качества дошкольного образования;

- поддержки вариативности форм и методов дошкольного образования при сохранении единства образовательного пространства для дошкольников в Российской Федерации;

- максимальной независимости оценки качества дошкольного образования; объективности оценки — путем включения в модели оценки МКДОУ таких процедур, как экспертное наблюдение за реализуемой образовательной деятельностью в ДОО;

- учета вклада в качество дошкольного образования в ДОО разных участников системы образования;

- регулярности мониторинга качества в ДОО, но не чаще одного раза в три года;

- единства требований к педагогической подготовке на уровне вузовского образования, среднего профессионального образования, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, требований к педагогической работе в ДОО;

- единства показателей качества дошкольного образования, используемых на всех уровнях государственного управления дошкольным образованием в Российской Федерации.

6. Показатели, характеризующие качество дошкольного образования

Таблица 1. Показатели качества и шкала оценивания дошкольного образования для ДОО

Общие данные		Ед. измерения	Показатели
Наименование муниципального образования		в/с	
Наименование образовательной организации вписать в соответствии с уставом		полное	
Краткое наименование образовательной организации (например, МКДОУ Д/С №XXX, далее если в вашей территории два д/с с одним номером - "Гвоздичка")		краткое	
Городская или сельская местность		в/с	
Организационно - правовой статус учреждения		в/с	
Адрес сайта ДОО		скопировать и внести	
Руководитель дошкольной образовательной организации фамилия		вписать	
имя		вписать	
отчество		вписать	
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	
адрес электронной почты		скопировать и внести	
Заместитель руководителя (или старший воспитатель), курирующий образовательную деятельность (в случае отсутствия, не заполнять) фамилия		вписать	
имя		вписать	
отчество		вписать	
телефон рабочий (с указанием кода)		вписать	
адрес электронной почты		скопировать и внести	
Материально-техническое оснащение организации			
Проектная мощность (мест)		ед.	
Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		ед.	
Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе		кв.м.	
Суммарная площадь групповых ячеек:		кв.м.	
из них суммарная площадь групповых (игровых)		кв.м.	
В здании(ях) имеются:	все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	да/нет	
Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт		ед.	
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		чел.	
		%	
Здание находится в аварийном состоянии (есть техническое заключение износа здания)		ед.	
Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		чел.	

		%		
Количество групп/ количество детей	Всего групп в ДОО	ед.		
	Всего детей в ДОО, из них	чел.		
	от 2-х месяцев до 1 года	чел. %		
	от 1 года до 2-х лет	чел. %		
	от 2-х лет до 3-х лет	чел. %		
	в т.ч. с ОВЗ	чел. %		
	из них: от 3-х лет до 7 лет	чел. %		
	в т.ч. с ОВЗ	чел. %		
	Из общего числа групп количество комбинированных групп	ед.		
	всего детей в комбинированных группах, из них	чел. %		
	от 2-х месяцев до 1 года	чел. %		
	от 1 года до 2-х лет	чел. %		
	от 2-х лет до 3-х лет	чел. %		
	в т.ч. с ОВЗ	чел. %		
	количество компенсирующих групп	ед.		
	всего детей в компенсирующих группах, из них	чел. %		
	от 2-х месяцев до 1 года	чел. %		
	от 1 года до 2-х лет	чел. %		
	от 2-х лет до 3-х лет	чел. %		
	в т.ч. с ОВЗ	чел. %		
	Медицинский блок:	Наличие медицинского персонала: врачи	чел.	
		медсестры	чел.	
		Медицинский блок имеет лицензию	да/нет	
		Медблок состоит из: медицинского кабинета	да/нет	
		изолятора	да/нет	

	процедурного кабинета	да/нет	
Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО	Спортивный зал (отдельный) или спортивный зал совмещен с музыкальным залом	да/нет	
	Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием (самооценка):	от 1 до 10	
	Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (самооценка):	от 1 до 10	
	Имеется ли в учреждении бассейн	да/нет	
	Имеется ли в учреждении зимний сад	да/нет	
Оснащение музыкального зала:	Музыкальный зал отдельный	да/нет	
	Музыкальный зал совмещен со спортзалом	да/нет	
	Музыкальный зал оборудован (самооценка)	от 1 до 10	
Оснащение спортивной площадки:	Спортивная площадка	да/нет	
	зона с оборудованием для подвижных игр	да/нет	
	зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да/нет	
	беговая дорожка	да/нет	
	ямы для прыжков	да/нет	
	полоса препятствий	да/нет	
Информационная база :	Выход в Интернет	да/нет	
	локальная сеть	да/нет	
	количество компьютеров:	ед.	
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	
	количество ноутбуков:	ед.	
	из них, включенных в образовательный процесс	ед.	
	видеокамера	ед.	
	цифровой фотоаппарат	ед.	
	мультимедийный проектор	ед.	
	интерактивная доска	ед.	
	экран	ед.	
	принтер	ед.	
	сканер	ед.	
Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:	Территории ДОО ограждена	да/нет	
	обеспечен пропускной режим на территорию ДОО	да/нет	
	обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОО	да/нет	
	ночное освещение территории ДОУ	да/нет	
	наличие "тревожной кнопки"	да/нет	
	наличие системы видеонаблюдения	да/нет	
Пожарная безопасность в	Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	да/нет	
	Автоматическая пожарная сигнализация	да/нет	
	извещатель пожарный дымовой	да/нет	

ДОУ:	огнетушители в соответствии с требованиями	да/нет	
	пожарные краны, пожарные рукава	да/нет	
	электрощитовая	да/нет	
	пожарный щит	да/нет	
	внутренний противопожарный водопровод	да/нет	
	планы эвакуации (в соответствии с требованиями)	да/нет	
	Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями	да/нет	
	Замечания со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	есть /нет	
Методический кабинет:	Наличие методического кабинета	да/нет	
	Оснащение методкабинета: педагогическая, методическая литература	да/нет	
	демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	да/нет	
	раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности	да/нет	
	развивающие игры	да/нет	
	детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да/нет	
Наличие и оснащение кабинета логопеда:	Наличие кабинета логопеда	да/нет	
	Оснащение: наглядные учебные пособия	да/нет	
	интерактивная доска	да/нет	
	экранозвуковые средства обучения	да/нет	
	специализированная техника, игровые устройства	да/нет	
	магнитная азбука	да/нет	
	материал для диагностики	да/нет	
	дидактические пособия по познавательному развитию	да/нет	
	дидактический материал для развития мелкой моторики	да/нет	
	для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков	да/нет	
	для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства	да/нет	
	для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации	да/нет	
	для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки	да/нет	

	дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)	да/нет	
	настольно-печатные игры	да/нет	
Кабинет педагога-психолога:	Наличие кабинета психолога:	да/нет	
	Оснащение: игровой материал	да/нет	
	методическая литература, комплекты (диагностические)	да/нет	
	наглядно – демонстрационный материал, игры для релаксации детей	да/нет	
Библиотека:	Отдельный кабинет: методическая литература, детская литература, подписные периодические издания	да/нет	
	"Библиотеки" в группах	да/нет	
Организация питания в ДОУ (в соответствии правилам и нормам СанПин)	Сколько раз в день прием пищи	ед.	
	меню утверждено руководителем ОО	да/нет	
	наличие технологических карт	да/нет	
	приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да/нет	
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи в групповых	да/нет	
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	есть /нет	
Информационная открытость деятельности образовательной организации	Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО	да/нет	
	Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да/нет	
	Наличие коллегиального управляющего органа в организации	да/нет	
Сохранение жизни и здоровья воспитанников	санитарная обработка помещений проводится в соответствии с нормами и требованиями	да/нет	
	соблюдается ли гигиена рук	да/нет	
	имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, вытирание носа)	да/нет	
	Количество дней, пропущенных детьми всего:	дней	
	из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	
	из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	
	количество случаев травматизма, зафиксированных за 2021 год	ед.	

	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:		
		%	0
	организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников	да/нет	
	утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей	да/нет	
	реализуется Положение об охране жизни и здоровья воспитанников	да/нет	
	заполнены медицинские карты (да - 100%)	да/нет	
	осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами	да/нет	
	замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	да/нет	
	в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы	да/нет	
		%	0
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО:			
нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, соответствует требованиям; предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС	да/нет		
имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе	да/нет		
определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств и др.	да/нет		
Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности	да/нет		
Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащёнными с полным соблюдением требований	да/нет		
В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон	да/нет		
Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План	да/нет		

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

	мероприятий по ЧС и НС и др.)		
	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми:	%	0,0
	в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	да/нет	
	Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	да/нет	
	обеспечена доступность предметов гигиены	да/нет	
	педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру)	да/нет	
	регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО	да/нет	
	утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	да/нет	
	утверждены ежедневные и перспективные меню	да/нет	
	ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.	да/нет	
	питание детей соответствует заявленному меню	да/нет	
	ежедневно доступна информация о питании	да/нет	
	соблюдается сервировка в группах	да/нет	
	осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)	да/нет	
Кадры			
Качество образовательных условий в ДОО: кадровый состав	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	
	из них руководящих работников (руководитель, заместитель руководителя)	чел. %	
	из них (из строки всего сотрудников указать) количество педагогических работников, в том числе :	чел. %	
	воспитателей	чел. %	
	музыкальных работников	чел. %	

	инструкторов по физической культуре	чел.	
		%	
	педагогов-психологов	чел.	
		%	
	социальных педагогов	чел.	
		%	
	педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	
		%	
	учителей-логопедов	чел.	
		%	
	учителей-дефектологов	чел.	
		%	
старших воспитателей	чел.		
	%		
методистов	чел.		
	%		
прочих специализированных педагогов	чел.		
	%		
учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) в том числе,	чел.		
	%		
Распределение педагогических работников по возрасту	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	
%			
количество/ доля педагогических работников пенсионного возраста	чел.		
	%		
из них количество/доля молодых специалистов	чел.		
	%		
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	
		%	
	в том числе высшее педагогическое	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих неоконченное высшее	чел.	
%			
количество/доля педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.		
	%		
в том числе, высшее	чел.		
	%		

	в том числе среднее профессиональное	чел.	
		%	
	в том числе, имеющих неоконченное высшее	чел.	
		%	
Категорийность педагогических работников	количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	
		%	
Распределение педагогических работников по стажу работы	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет, из них:	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 лет до 15 лет	чел.	
		%	
Распределение педагогических работников по нагрузке	количество педагогических работников, имеющих нагрузку менее ставки	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1 ставки до 1,5 ставок	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,5 ставки до 1,75 ставок	чел.	
		%	
	количество/доля педагогических работников, имеющих нагрузку от 1,75 ставки до 2 ставок	чел.	
	%		
	средняя наполняемость групп	чел./групп	
	количество детей на 1 воспитателя	чел./чел.	
Повышение качества управления в ДОО	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования: высшее педагогическое образование	да/нет	
	дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	да/нет	
	высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	да/нет	
	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО	да/нет	
	имеется положение о ВСОКО утвержденное руководителем ОО и согласованное органом	%	

	государственно-общественного управления		
	имеются планы и отчеты об осуществлении ВСОКО	1-10 баллов	
	результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	1-10 баллов	
	Наличие программы развития ДОО	1-10 баллов	
	Соответствие Программы развития, требованиям к структуре и содержанию данного стратегического документа	да/нет	
	программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития	%	
	программа развития ДОО, которая рассчитана на срок не менее 3 лет	да/нет	
	программа развития ДОО содержит требования к ресурсному обеспечению ее реализации	да/нет	
	в программе есть раздел: оценка реализации программы	да/нет	
Содержание образования в ДОО	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	ед.	
	количество детей в группах общеразвивающей направленности	чел.	
		%	
	число групп дошкольного образования оздоровительной направленности	ед.	
	количество детей в группах оздоровительной направленности	чел.	
		%	
	число групп дошкольного образования компенсирующей направленности	ед.	
	количество детей в группах компенсирующей направленности	чел.	
		%	
	число групп дошкольного образования комбинированной направленности	ед.	
	количество детей в группах комбинированной направленности	чел.	
		%	
число семейных групп, организованных на базе организации	ед.		
количество детей в семейных группах	чел.		
	%		
Режимы работы	Число групп полного дня	ед.	
	количество детей	чел.	
		%	
	число групп кратковременного пребывания	ед.	
количество детей	чел.		

			%	
	число групп круглосуточного пребывания		ед.	
	количество детей		чел.	
			%	
	число групп выходного дня		ед.	
	количество детей		чел.	
			%	
Количественный состав детей в разрезе групп	Младшая группа	число групп	ед.	
			чел.	
		всего детей	%	
			чел.	
	в т.ч. с ОВЗ	%		
		чел.		
	в т.ч. детей инвалидов	%		
		чел.		
	Средняя группа	число групп	ед.	
			чел.	
		всего детей	%	
			чел.	
	в т.ч. с ОВЗ	%		
		чел.		
	в т.ч. детей инвалидов	%		
		чел.		
Старшая группа	число групп	ед.		
		чел.		
	всего детей	%		
		чел.		
в т.ч. с ОВЗ	%			
	чел.			
в т.ч. детей инвалидов	%			
	чел.			
Подготовительная группа	число групп	ед.		
		чел.		
	всего детей	%		
		чел.		
в т.ч. с ОВЗ	%			
	чел.			
в т.ч. детей инвалидов	%			
	чел.			
Групповая ячейка	Число групповых ячеек в ДОО, в них:		ед.	
	комнат для раздевания		ед.	
	суммарная площадь комнат для раздевания		кв.м.	
	количество шкафчиков		ед.	
	групповых (игровых) комнат		ед.	

	суммарная площадь групповых комнат	кв. м	
	отдельная спальня	ед.	
	количество спальных мест	ед.	
	суммарная площадь отдельных спальных комнат	кв. м	
	санузлов	ед.	
	число ячеек, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	ед.	
Центры деятельности (зонирование в группах):	Количество центров познавательно-исследовательской деятельности	ед.	
	центр сюжетно-ролевой игры	ед.	
	центр книги	ед.	
	центр конструирования	ед.	
	центр трудовой деятельности	ед.	
	центр музыкально-художественного творчества	ед.	
	центр развивающих игр	ед.	
	центр искусства	ед.	
	центр двигательной активности	ед.	
	информационное поле	ед.	
Буфетная (в групповой)	Средняя площадь буфетной	кв. м.	
	укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи	да/нет	
Групповая площадка	Групповая площадка	ед.	
	площадь групповой площадки	кв. м.	
	террасы с навесами	ед.	
	стол для игр	ед.	
	горка-манеж	ед.	
	песочница	ед.	
	скамейки	ед.	
	горки	ед.	
	заборчики с вертикальными перекладинами	ед.	
	гимнастические стенки	ед.	
	перекладины размещенные на разной высоте	ед.	
	наклонные лесницы	ед.	
	качели	ед.	
	игровые комплексы	ед.	
карусели	ед.		
Рабочее место воспитателя	Компьютер (ноутбук)	ед.	
	выход в Интернет	ед.	
	локальная сеть	ед.	
	видеокамера	ед.	
	цифровой фотоаппарат	ед.	
	мультимедийный проектор	ед.	
	интерактивная доска	ед.	
	экран	ед.	

	принтер	ед.	
	сканер	ед.	
Качество образовательных программ дошкольного образования	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	да/нет	
	Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	%	
	в Программу включены разделы, в которых отражена обязательная часть : целевой раздел	да/нет	
	содержательный раздел	да/нет	
	организационный раздел	да/нет	
	целевой раздел включает в себя пояснительную записку	да/нет	
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи Программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы	да/нет	
	пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да/нет	
	планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	да/нет	
	содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям:	да/нет	
	социально-коммуникативное развитие		
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел. %	
	познавательное развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел. %	
	речевое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел. %	

	художественно-эстетическое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел. %	
	физическое развитие	да/нет	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел. %	
	в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	да/нет	
	в Программу включено описание условий для обучающихся с ОВЗ	да/нет	
	в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО	да/нет	
	в Программу включен раздел, в котором отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений:	%	
	парциальные программы	1-10 баллов	
	региональный компонент	1-10 баллов	
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Наличие рабочих программ	да/нет	
	рабочие программы соответствуют по содержанию образовательной Программе ("да" если все направления включены)	да/нет	
	рабочие программы обеспечивают образовательную деятельность с учетом возрастных возможностей детей в каждой возрастной группе	да/нет	
Развивающая предметно-пространственная среда	Содержательная насыщенность среды	%	0,0
	обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	1-10 баллов	
	обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	1-10 баллов	
	обеспечивает возможность самовыражения детей	1-10 баллов	
	Трансформируемость пространства	1-10 баллов	

	Полифункциональность материалов:	%	0,0
	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	1-10 балл ов	
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов	1-10 балл ов	
	наличие в помещениях возрастных групп и на участке ДОО природного материала, пригодного для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	1-10 балл ов	
	Вариативность среды:	%	0,0
	в помещениях имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей	1-10 балл ов	
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов	1-10 балл ов	
	на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей	1-10 балл ов	
	обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов	1-10 балл ов	
	Доступность среды:	%	0,0
	обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	1-10 балл ов	
	имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	1-10 балл ов	
	обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования	1-10 балл ов	
	Безопасность предметнопространственной среды	1-10 балл ов	
Психолого-педагогические условия	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	1-10 балл ов	

	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	1-10 балл ов	
	поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1-10 балл ов	
	защита детей от всех форм физического и психического насилия	1-10 балл ов	
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	наличие в образовательной организации АООП ДО	да нет	
	соответствует АООП ДО требованиям ФГОС ДО (подтверждается полностью требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования)	%	0,0
	в Программу включены разделы , в которых отражены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений: целевой раздел	да/не т	
	содержательный раздел	да/не т	
	организационный раздел	да/не т	
	целевой раздел включает в себя пояснительную записку	да/не т	
	целевой раздел включает в себя планируемые результаты освоения программы	да/не т	
	пояснительная записка раскрывает цели и задачи Программы	да/не т	
	пояснительная записка раскрывает принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы	да/не т	
	пояснительная записка раскрывает значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да/не т	
	планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей	да/не т	
	содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие	да/не т	
	количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел. %	#ДЕЛ/0!
	познавательное развитие	да/не т	
	количество/доля детей, занимающихся по данной	чел.	

программе	%	#ДЕЛ/0!
речевое развитие	да/нет	
количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	
	%	#ДЕЛ/0!
художественно-эстетическое развитие	да/нет	
количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	
	%	#ДЕЛ/0!
физическое развитие	да/нет	
количество/доля детей, занимающихся по данной программе	чел.	
	%	#ДЕЛ/0!
в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	да/нет	да
в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО	да/нет	да

Методы сбора информации

1. сбор информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2. сбор информации, размещенной во внутреннем помещении ДОО, а также на ее внешней территории;

3. сбор информации, предоставляемой родителям, педагогам и коллективу ДОО в целом другими способами;

4. опрос семей обучающихся;

5. заполнение форм (таблица 1,2).

Оценивание объектов мониторинга

Оценивание объектов мониторинга производится согласно таблицам 1, 2. Опрос семей воспитанников производится в процентном соотношении наличия/отсутствия положительных/отрицательных отзывов 1-100%.

Требования к разработке инструментария

1. образец формы оценки качества основной образовательной программы ДОО (таблица 1);

2. образец формы для сбора данных МКДО на уровне учредителя ДОО (таблица 2)

Таблица 2

Форма для сбора (показатели) и оценивания данных МКДО
на уровне учредителя ДОО

Городская или сельская местность		Город	
		Село	
Организационно - правовой статус учреждения		казённое	
		бюджетное	
		автономно с	
Достижения организаций, педагогических работников ДОО за 2020 год	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2021": количество участников, из них		чел
	победителей и лауреатов		чел
	Краевой конкурс "Детский сад года - 2021": количество участников, из них		чел
	победителей и лауреатов		чел
	Краевой смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения "Зеленый огонек-2021" количество участников, из них		чел.
	победителей и лауреатов		чел
2. Материально-техническое оснащение организации	Проектная мощность (мест)		ед.
	Количество зданий, в которых осуществляется образовательный процесс		ед.
	Суммарная площадь помещений, задействованных в образовательном процессе		кв.м.
	Суммарная площадь групповых ячеек:		кв.м.
	из них суммарная площадь групповых (игровых)		кв.м.
	средняя суммарная площадь групповых (игровых), приходящаяся на одного ребенка		кв.м./на ребенка
В здании(ях) имеются:	все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)		да

			нет	
		центральное отопление	ед.	
		холодная вода	ед.	
		горячая вода	ед.	
		канализация	ед.	
	Количество зданий, в которых требуется капитальный ремонт		ед.	
	Количество воспитанников, обучающихся в этих зданиях		чел.	
	Количество групп/ количество детей	Всего групп в ДОО	ед.	
		Всего детей в ДОО, из них	чел.	
		от 2-х месяцев до 1 года	чел.	
		от 1 года до 2-х лет	чел.	
		от 2-х лет до 3-х лет	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		из них: от 3-х лет до 7 лет	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		Из общего числа групп количество комбинированных групп	ед.	
		всего детей в комбинированных группах, из них	чел.	
		от 2-х месяцев до 1 года	чел.	
		от 1 года до 2-х лет	чел.	
		от 2-х лет до 3-х лет	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		количество компенсирующих групп	ед.	
		всего детей в компенсирующих группах, из них	чел.	
		от 2-х месяцев до 1 года	чел.	
		от 1 года до 2-х лет	чел.	
		от 2-х лет до 3-х лет	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
	Медицинский блок:	Наличие медицинского персонала: врачи	чел.	
		медсестры	чел.	
		Медицинский блок имеет лицензию	да	
			нет	
		Медблок состоит из: медицинского кабинета	да	

			нет
		изолятора	да
			нет
		процедурного кабинета	да
			нет
		Спортивный зал (отдельный) или	да
			нет
	Оснащение спортивного зала в соответствии с требованиями ООП ДОО	спортивный зал совмещен с музыкальным залом	да
			нет
		Спортивное оборудование: гимнастические лестницы	да
			нет
		баскетбольные щиты, кольца	да
			нет
		скамейки	да
			нет
		детские тренажеры	да
			нет
		шведская стенка	да
			нет
		батут	да
			нет
		сетка волейбольная	да
			нет
		канат	да
			нет
		веревочная лестница	да
			нет
		Спортивный инвентарь: маты	да
			нет
		мячи	да
			нет
		скакалки, обручи	да
			нет
		кольца	да
			нет
		туннели, дуги для подлезания	да
			нет

	гимнастические палки	да	
		нет	
	конусы с отверстиями	да	
		нет	
	магнитофон	да	
		нет	
	мишень для метания	да	
		нет	
	обручи	да	
		нет	
	теннисные ракетки	да	
		нет	
	городки	да	
		нет	
	скакалки	да	
		нет	
	кегли	да	
		нет	
	кольцеброс	да	
		нет	
	кубики	да	
		нет	
	флажки	да	
		нет	
	гантели пластмассовые, гантели утяжеленные	да	
		нет	
	гимнастические коврики	да	
		нет	
	следы	да	
		нет	
	секундомер	да	
		нет	
	массажная дорожка	да	
		нет	
	Имеется ли в учреждении бассейн	да	
		нет	
	Имеется ли в учреждении зимний сад	да	
		нет	
	Число детей охваченных летним отдыхом		чел.
	Оснащение музыкального зала:	Музыкальный зал (отдельный или совмещен со спортзалом)	да
			нет

		фортепиано	да	
			нет	
		музыкальный центр	да	
			нет	
		магнитофон	да	
			нет	
		телевизор	да	
			нет	
		DVD-плеер	да	
			нет	
		микрофоны	да	
			нет	
		аккордеон	да	
			нет	
		синтезатор	да	
			нет	
	Оснащение спортивной площадки:	Спортивная площадка	да	
			нет	
		зона с оборудованием для подвижных игр	да	
			нет	
		зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами	да	
			нет	
		беговая дорожка	да	
			нет	
		ямы для прыжков	да	
			нет	
		полоса препятствий	да	
			нет	
	Информационная база :	Выход в Интернет	да	
			нет	
		локальная сеть	да	
			нет	
		количество компьютеров:	ед.	
		из них, включенных в образовательный процесс	ед.	
		количество ноутбуков:	ед.	
		из них, включенных в образовательный процесс	ед.	
		видеокамера	ед.	
		цифровой фотоаппарат	ед.	
		мультимедийный проектор	ед.	

		интерактивная доска	ед.	
		экран	ед.	
		принтер	ед.	
		сканер	ед.	
	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с требованиями:	Территории ДОУ ограждена	да	
			нет	
		обеспечен пропускной режим на территорию ДОУ	да	
			нет	
		обеспечен пропускной режим на входе в здание ДОУ	да	
			нет	
		ночное освещение территории ДОУ	да	
			нет	
		наличие тревожной кнопки	да	
			нет	
		наличие системы видеонаблюдения	да	
			нет	
		Тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС проводятся в соответствии с требованиями	да	
			нет	
	Пожарная безопасность в ДОУ:	Автоматическая пожарная сигнализация	да	
			нет	
		извещатель пожарный дымовой	да	
			нет	
		огнетушители в соответствии с требованиями	да	
			нет	
		пожарные краны, пожарные рукава	да	
			нет	
		электрощитовая	да	
			нет	
		пожарный щит	да	
			нет	
		внутренний	да	

		противопожарный водопровод		
			нет	
		планы эвакуации (в соответствии с требованиями)	да	
			нет	
		Проведение противопожарных инструктажей в соответствии с требованиями	да	
			нет	
		Отсутствие замечаний со стороны органов противопожарного надзора за предыдущий год	да	
			нет	
	Методический кабинет:	Наличие методического кабинета	да	
			нет	
		Оснащение методкабинета: педагогическая, методическая литература	да	
			нет	
		демонстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	да	
			нет	
		раздаточный материал по направлениям образовательной деятельности	да	
			нет	
		развивающие игры	да	
			нет	
		детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки)	да	
			нет	
	Наличие и оснащение кабинета логопеда:	Наличие кабинета логопеда	да	
			нет	
		Оснащение: наглядные учебные пособия	да	
			нет	
		настенная доска	да	

			нет	
		интерактивная доска	да	
			нет	
		экранозвуковые средства обучения	да	
			нет	
		специализированная техника, игровые устройства	да	
			нет	
		магнитная азбука	да	
			нет	
		материал для диагностики	да	
			нет	
		дидактические пособия по познавательному развитию	да	
			нет	
		дидактический материал для развития мелкой моторики	да	
			нет	
		для формирования звукопроизношения: комплект для работы с речевым дыханием, различные надувные игрушки, специальные альбомы для дифференциации звуков	да	
			нет	
		для формирования связной речи: красочные сюжетные изображения, наборы текстов для пересказывания и различные современные устройства	да	
			нет	
		для развития зрительного внимания и памяти: разнообразные игровые элементы, сборные картинки и пазлы, а также разрезанные картинки различной конфигурации	да	
			нет	

		для развития фонематического восприятия и звука: сигнальные кружки для изучения звуков, пособия для установления звука в определенных словах, специальные картинки	да	
			нет	
		дидактический материал по развитию речи: (звукопроизношение, фонематический слух, грамматический строй, слоговая структура, словарь, связанная речь)	да	
			нет	
		настольно-печатные игры	да	
			нет	
	Кабинет педагога- психолога:	Наличие кабинета психолога:	да	
			нет	
		Оснащение: игровой материал	да	
			нет	
		методическая литература, комплекты (диагностические)	да	
			нет	
		наглядно – демонстрационный материал,	да	
			нет	
		игры для релаксации детей	да	
			нет	
	Библиотека:	Отдельный кабинет: методическая литература, детская литература, подписные периодические издания	да	
			нет	
		"Библиотеки" в группах	да	
			нет	
	Организация питания в ДОУ (в соответствии правилам и нормам СанПин)	Сколько раз в день прием пищи	ед.	
		меню утверждено руководителем ОО	да	
			нет	

		наличие технологических карт	да	
			нет	
		приказ о бракеражной комиссии, осуществляющей ежедневный контроль качества пищи	да	
			нет	
		укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи в групповых	да	
			нет	
		имеются ли замечания со стороны органов Роспотребнадзора за предыдущий год	да	
			нет	
	Информационная открытость деятельности образовательной организации	Ведется сайт в образовательной организации в соответствии с требованиями к сайтам в ОО	да	
			нет	
		Освещение деятельности образовательной организации в СМИ и/или обновление новостного контента на официальном сайте образовательной организации	да	
			нет	
		Наличие коллегиального управляющего органа в организации	управляющий совет	
			наблюдательный совет	
			попечительский совет	
			другое	
	Сохранение жизни и здоровья воспитанников	Сколько раз в день проводится санитарная обработка помещений	кол-во	
		соблюдается ли гигиена рук	да	
			нет	

		имеются картинки (инструкции), посвященные требуемым санитарно-гигиеническим мероприятиям (мытьё рук, чистка зубов, вытирание носа)	да	
			нет	
		Количество дней, пропущенных детьми всего:	дней	
		из них количество дней, пропущенных детьми по болезни	дней	
		из них количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней	
		количество случаев травматизма, зафиксированных за 2020 год	ед.	
	3. Кадры			
	Состав сотрудников организации	Всего сотрудников в образовательной организации:	чел.	
		из них руководящих (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер, главный экономист и т.д.)	чел.	
		из них обслуживающий персонал	чел.	
		из них количество педагогических работников, в том числе :	чел.	
		воспитателей	чел.	
		музыкальных работников	чел.	
		физкультурных работников	чел.	
		педагогов-психологов	чел.	
		социальных педагогов	чел.	
		педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	
		педагогов логопедов	чел.	
		педагогов дефектологов	чел.	

		старших воспитателей, методистов	чел.	
		прочих специализированных педагогов	чел.	
		учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) в том числе,	чел.	
		учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	чел.	
	Образовательный ценз педагогических и руководящих работников организации	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	чел.	
		в том числе высшее педагогическое	чел.	
		Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел.	
		Количество педагогических работников, имеющих неоконченное высшее (3-4 курс)	чел.	
		Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	
		в том числе, высшее	чел.	
		в том числе среднее профессиональное	чел.	
		в том числе, имеющих неоконченное высшее (3-4 курс)	чел.	
	Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную	чел.	

		катеґорию		
		Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	
		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	чел.	
		Количество педагогов, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	чел.	
	Распределение педагогических работников по стажу работы, по нагрузке	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	
		количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	
		количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	чел.	
		количество педагогических работников, имеющих 1 ставку	чел.	
		количество педагогических работников, имеющих 1,5 ставки	чел.	
		количество педагогических работников, имеющих свыше 1,5 ставок	чел.	
	Распределение педагогических работников по возрасту	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	

		количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	чел.	
		количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	
		пенсионеров	чел.	
		молодых специалистов	чел.	
	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами		чел.	
	Количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов		чел.	
	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года)		чел.	
	Количество педагогических работников, у которых истекает в 2021 году срок прохождения курсов повышения квалификации		чел.	
	4. Содержание образования в ДОУ			
	Содержание образования в ДОУ:	Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности	ед.	
		количество детей в группах общеразвивающей направленности	чел.	
		число групп дошкольного образования оздоровительной направленности	ед.	
		количество детей в группах оздоровительной направленности	чел.	
		число групп дошкольного образования компенсирующей направленности	ед.	

		количество детей в группах компенсирующей направленности	чел.	
		число групп дошкольного образования комбинированной направленности	ед.	
		количество детей в группах комбинированной направленности	чел.	
		число семейных групп, организованных на базе организации	ед.	
		количество детей в семейных группах	чел.	
	Основная образовательная программа:	Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе Примерной образовательной программы	да	
			нет	
		Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе следующей комплексной образовательной программы	«Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой;	
			«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	
			«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	

			другая примерная образовательная программа (вписать в строку 3.11.1 полное наименование Программы)
		ООП ДОУ дополнена парциальной образовательной программой по направлению: социально-коммуникативное развитие	да нет
		количество детей, занимающихся по данной программе	чел.
		познавательное развитие	да нет
		количество детей, занимающихся по данной программе	чел.
		речевое развитие	да нет
		количество детей, занимающихся по данной программе	чел.
		художественно-эстетическое развитие	да нет
		количество детей, занимающихся по данной программе	чел.
	Режимы работы	Число групп полного дня	ед
		количество детей	чел.
		число групп кратковременного пребывания	ед
		количество детей	чел.
		число групп круглосуточного пребывания	ед
		количество детей	чел.

		число групп выходного дня	ед.	
		количество детей	чел.	
	5. Оснащение групповых помещений, групповой площадки			
	Количественный состав детей в разрезе групп	Младшая группа		
		число групп	ед.	
		всего детей	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	
		Средняя группа		
		число групп	ед.	
		всего детей	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	
		Старшая группа		
		число групп	ед.	
		всего детей	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	
		Подготовительная группа		
		число групп	ед.	
		всего детей	чел.	
		в т.ч. с ОВЗ	чел.	
		в т.ч. детей инвалидов	чел.	
		Разновозрастная группа		
		число групп	ед.	
		всего детей		
		в т.ч. с ОВЗ		
		в т.ч. детей инвалидов		
	Групповая ячейка	Комнат для раздевания	ед.	
		суммарная площадь комнат для раздевания	кв.м.	
		количество шкафчиков	ед.	
		групповых (игровых) комнат	ед.	
		суммарная площадь групповых комнат	кв. м	
		отдельная спальня	ед.	
		количество спальных мест	ед.	
		суммарная площадь отдельных спальных комнат	кв. м	
		санузлов	ед.	
		число ячеек, в которых созданы условия для	ед.	

		беспрепятственного доступа инвалидов	
	Оцените предметно-пространственную среду в группе	Насыщенность среды	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
	трансформируемость среды		1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
	полифункциональность среды		1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
	вариативность среды		1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9

			10
		доступность среды	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
		безопасность среды	1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
	Центры деятельности (зонирование в группах):	Количество центров познавательно-исследовательской деятельности	ед.
		центр сюжетно-ролевой игры	ед.
		центр книги	ед.
		центр конструирования	ед.
		центр трудовой деятельности	ед.
		центр музыкально-художественного творчества	ед.
		центр развивающих игр	ед.
		центр искусства	ед.
		центр двигательной активности	ед.
		информационное поле	ед.
	Буфетная (в групповой)	Средняя площадь буфетной	кв. м.
		укомплектованность соответствующей посудой мест для приёма пищи	да
			нет
	Групповая площадка	Групповая площадка	ед.

		площадь групповой площадки	кв.м.
		террасы с навесами	ед.
		стол для игр	ед.
		горка-манеж	ед.
		песочница	ед.
		скамейки	ед.
		горки	ед.
		заборчики с вертикальными перекладинами	ед.
		гимнастические стенки	ед.
		перекладины размещенные на разной высоте	ед.
		наклонные лестницы	ед.
		качели	ед.
		игровые комплексы	ед.
		карусели	ед.
	Рабочее место воспитателя	Компьютер (ноутбук)	ед.
		выход в Интернет	ед.
		локальная сеть	ед.
		видеокамера	ед.
		цифровой фотоаппарат	ед.
		мультимедийный проектор	ед.
		интерактивная доска	ед.
		экран	ед.
		принтер	ед.
		сканер	ед.
	6. Оценка финансовых условий		
	Среднемесячная зарплата педагогов за период январь-декабрь 2020 г.		тыс. руб.
	Привлечение дополнительных средств (внебюджет) за период январь-декабрь 2020 г., в том числе за оказание платных образовательных услуг		тыс. руб.
	за оказание платных услуг по присмотру и уходу		тыс. руб.
	Стоимость содержания одного ребенка в месяц (среднее за 2020 год)		тыс. руб.
	Родительская плата за пребывание ребенка в месяц (среднее за 2020 год)		тыс. руб.
	Численность воспитанников, которым предоставляется социальная поддержка (льготные		чел.

	категории)		
	Экономия лимитов потребления энергоресурсов за предыдущий финансовый год		да нет
	Экономия лимитов потребления водоснабжения и водоотведения за предыдущий финансовый год		да нет
	Сохранение жизни и здоровья воспитанников	количество дней, пропущенных детьми всего	дней на 1 ребенка
		из них: количество дней пропущенных детьми по болезни	дней на 1 ребенка
		из них: количество дней, пропущенных детьми по другим причинам	дней на 1 ребенка
	суммарная площадь комнат для раздевания		кв./чел.
	среднее количество детей (на количество шкафчиков)		чел./ед.
	суммарная площадь групповых комнат		кв. м./чел.
	суммарная площадь отдельных спальных комнат		кв. м./чел.
	площадь групповой площадки		кв.м./чел.
	количество компьютеров на 100 человек		количество компьютеров на 100 человек

