

ПРОТОКОЛ №1

заседания районного методического семинара-совещания по вопросам организации системы наставничества в общеобразовательных организациях Туркменского муниципального округа в рамках августовского совещания

Дата проведения: 23.08.2022 г.

Место проведения: МКОУ НОШ №16
с. Летняя Ставка

Количество и категории участников:
Заместители руководителей по УВР,
руководители ОМО,
наставники

Начало: 10.00 ч.

Вопросы для рассмотрения:

1. НПА по организации работы системы наставничества в районе.
/Наконечная И.Б., руководитель ММС/
2. Организация системы работы в ОУ */Задорожная Е.А./*
3. План работы опорной школы наставничества на 2022-23 год.
*/Фоменко А.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4
с.Малые Ягуры/*
4. Система работы ОУ со ШНОР.
/Матвеева Ю.Н./

1. По первому вопросу выступала Наконечная И.Б., заведующий ИМО. Ирина Борисовна рассказала, что на основании приказа «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края» от 03 марта 2022 года №337- пр утвержден приказ управления образования администрации Туркменского муниципального округа «Об утверждении организации системы наставничества в образовательных организациях Туркменского муниципального округа» от 03 марта 2022 года № 106- пр.

В соответствии с этими документами и планом работы информационно-методического отдела МКУ «Центр по ОУО» Туркменского муниципального района Ставропольского края на 2022/23 учебный год запланированы различные мероприятия по данному направлению.

2. По второму вопросу выступала Задорожная Е.А., методист МКУ «Центр по ОУО». Екатерина Александровна указала, что в соответствии с вышеуказанными документами в каждом ОУ уже должны быть разработаны:

- приказ об утверждении организации системы наставничества;
- положение о системе наставничества педагогических работников;

- примерный индивидуальный маршрут.

Прошу заместителей директора по УВР до 10.09.2022 года предоставить списки педагогов-наставников и наставляемых в тех учреждениях, где они имеются.

К этой информации необходимо приложить подтверждающие документы (приказ о назначении наставника, индивидуальный маршрут).

3. По данному вопросу выступила Фоменко А.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4 с.Малые Ягуры.

Анжелика Анатольевна ознакомила присутствующих с приказом управления образования администрации Туркменского муниципального округа «Об утверждении организации работы школы наставничества в образовательных организациях Туркменского муниципального округа» от 29 июня 2022 года № 327- пр. В соответствии с этим планом, на базе МБОУ СОШ № 4 запланированы районные мероприятия, в том числе педагогический фестиваль «Открой себя».

4. По данному вопросу выступала методист Матвеева Ю.Н. Она указала, что в результате независимой системы оценки качества образования в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14 им. Н.Н. Знаменского вошли в федеральный проект оказания адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.

Обеспечение методической поддержки педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях обеспечивалось следующими мероприятиями: курсы повышения квалификации прошли 32 педагога из вышеуказанных организаций, проведено 32 вебинара, 4 семинара для административного персонала и педагогических работников. В ходе планомерных комплексных мероприятий в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» МКОУ СОШ № 2, МКОУ СОШ №13, МКОУ СОШ №14 им. Н.Н. Знаменского к началу 2022/2023 учебного года переведены в режим эффективной работы.

С 2021 года на базе МБОУ СОШ № 3 с.Камбулат функционирует краевая стажировочная площадка по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР), которую посещают педагоги Арзгирского и Благодарненского округов. В рамках повышения качества образования педагогами данного учреждения было проведено 12 мероприятий по трансляции имеющегося опыта работы по различным направлениям.

Кроме того, Юлией Николаевной была доведена информация о проведении мониторинга среди общеобразовательных организаций по обеспечению объективности различных оценочных процедур (приложение).